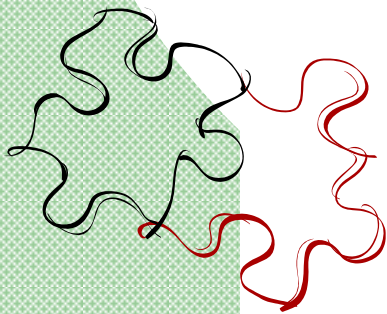




**Ordine degli  
studi  
A.A. 2012/2013**



≈

**PERFEZIONAMENTO**

**600 ore  
post Lauream**





## INDICE

<b>1. CHI SIAMO</b>	<b>2</b>
<b>2. SEGRETERIE E SERVIZI</b>	<b>3</b>
<b>3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO</b>	<b>4</b>
<b>4. CENTRO NAZIONALE</b>	<b>5</b>
<b>5. CENTRI REGIONALI</b>	<b>6</b>
<b>6. CENTRI INFORMATIVI IN CONVENZIONE</b>	<b>7</b>
<b>7. MODELLO FORMATIVO UNIWEB</b>	<b>8</b>
<b>8. APPRENDIMENTO IN RETE</b>	<b>9</b>
<b>9. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO</b>	<b>10</b>
<b>10. MODALITÀ DIDATTICA</b>	<b>12</b>
<b>11. OFFERTA DIDATTICA</b>	<b>14</b>
<b>12. CORSI DI PERFEZIONAMENTO 600 ORE POST LAUREAM</b>	<b>16</b>
<b>13. ESAMI</b>	<b>17</b>
<b>14. AREE TEMATICHE</b>	<b>18</b>
<b>Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie</b>	<b>18</b>
<b>Scienze dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo</b>	<b>20</b>
<b>Scienze del Linguaggio</b>	<b>22</b>
<b>Scienza e Tecnica</b>	<b>23</b>
<b>Scienze Giuridiche ed Economiche</b>	<b>25</b>
<b>Scienze dell'Educazione Motoria</b>	<b>26</b>
<b>Scienze dell'Educazione</b>	<b>26</b>
<b>15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE</b>	<b>29</b>

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL CERTIFICATO DI LUOGO E DI NASCITA**

**MODULO DI ISCRIZIONE**



## **1. CHI SIAMO**

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio é stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi di Torino, Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari, Università "Ovidius" Constanta (Romania), University of Chester.

Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.

---

## **2. SEGRETERIE E SERVIZI** **Centro Nazionale**

### **Orario di apertura**

**dal lunedì al venerdì** 09.00-13.00/15.00-19.00 **sabato**:09.00-13.00

**Centralino** Tel. 06.3608151 / Fax 06.36005661

Sito: [www.forcom.it](http://www.forcom.it) / email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

**Via Virginio Orsini,17/a – 00192 Roma**

### **Segreteria**

Tel. 06.360815220 / email: [n.sansevero@forcom.it](mailto:n.sansevero@forcom.it)

### **Corsi on line**

Tel. 06.360815231 / email: [corsi@forcom.it](mailto:corsi@forcom.it)

### **Didattica**

Tel. 06.360815217 / email: [didattica@forcom.it](mailto:didattica@forcom.it)

### **Ufficio spedizione materiale didattico**

Tel. 06.360815253 / email: [spedizioni@forcom.it](mailto:spedizioni@forcom.it)

### **Ufficio correzioni prove di verifica**

Tel. 06.360815242 / email: [correzioni@forcom.it](mailto:correzioni@forcom.it)

### **Centro Orientamento**

Tel. 06.360815229 / email: [orientamento@forcom.it](mailto:orientamento@forcom.it)

### **Assistenza Tecnica - Helpdesk Informatico**

Tel. 06.68210803 /email: [supporto@forcom.it](mailto:supporto@forcom.it)

### **Amministrazione**

Tel.06.360815213 / email: [amministrazione4@forcom.it](mailto:amministrazione4@forcom.it)

### **Segreteria esami**

Tel.06.360815201 / email: [esami@forcom.it](mailto:esami@forcom.it)



---

### **3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO**

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

## 4. CENTRO NAZIONALE

Il Centro Nazionale ha sede a Roma e promuove le attività di formazione coordinando le stesse anche nei Centri Regionali attraverso:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
  - ✓ gestione dei collegamenti telematici
  - ✓ controllo e manutenzione della rete
  - ✓ implementazione della rete
  - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
  - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
  - ✓ coordinamento degli interventi formativi
  - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
  - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
  - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
  - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
  - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
  - ✓ gestione del tutoring
  - ✓ gestione dei processi di feedback
  - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
  - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
  - ✓ progettazione del courseware multimediale
  - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
  - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
  - ✓ gestione della Biblioteca on line

**FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA**

Roma • Via Virgilio Orsini, 17/a - 00192

Telefono: 0039 06 3608151 - Fax: 0039 06 36005661

## 5. CENTRI REGIONALI

<p><b>LOMBARDIA:</b> Milano • Via Guido Cavalcanti, 5 - 20127 Telefono: 0039 02 28381375 - Fax:0039 02 28381858</p>
<p><b>LIGURIA:</b> Sestri Levante (GE) • c/o Opera Madonnina del Grappa (Centro di Spiritualità P. Enrico Mauri) Piazza E. Mauri, 1 - 16039 Telefono: 0039 0185-1751064–Telefono-Fax: 0039 0185-1873696</p>
<p><b>PIEMONTE:</b> Torino • Corso Re Umberto 136 - 10128 Telefono: 011 3190879 / Fax: 011 3195985</p>
<p><b>EMILIA ROMAGNA:</b> Cento (FE) • Via IV Novembre, 11 - 44042 Telefono: 0039 051 6832120 - Fax: 0039 051 6832206</p>
<p><b>CAMPANIA:</b> Napoli • Via Alfonso d’Avalos, 25 - 80125 Telefono:0039 081 5993379 - Fax: 0039 081 5955149</p>
<p><b>CAMPANIA:</b> Morra de Sanctis (AV) • Castello dei Principi Biondi Morra – 83040 Telefono: 0039 0827 43602</p>
<p><b>PUGLIA:</b> Trani • Via Pisa, 53 - 70059 Telefono/Fax: 0039 0883 400445</p>
<p><b>CALABRIA:</b> Corigliano Calabro (CS) • Via Garetti, 5 – 87064 Telefono: 0039 0983 891807</p>
<p><b>CALABRIA:</b> Lamezia Terme (CZ) •Fondazione Mediterranea Terina, Zona ASI comparto,15 - 88046 Telefono: 0039 0983 891807</p>
<p><b>SICILIA:</b> Palermo • Via Mariano Stabile, 124 – 90139 Telefono: 0039 091 6114356- Fax: 0039 091 6123948</p>
<p><b>SICILIA:</b> Sciacca (AG) • Via Lioni snc - 92019 Telefono: 0039 0925 905283 - Fax: 0039 092526441</p>
<p><b>SARDEGNA:</b> Selargius (CA) • Località Su Planu - Via Piero della Francesca, 3 – 09047 “Centro Commerciale I Mulini” Telefono/Fax: 0039 070 5435149</p>

## 6. CENTRI INFORMATIVI IN CONVENZIONE

<p><b>PUGLIA:</b>  Istituto Carlo Levi  Andria • Via Bruno Buozzi 1- 70031  Telefono/Fax: 0883 59.46.85- 0883 29.69.02</p>
<p><b>PUGLIA:</b>  Istituto Plateja  Taranto • Via Plateja, 47 A/B- 74100  Telefono/Fax: 099.737.77.96</p>
<p><b>PUGLIA:</b>  Centro di Formazione e Lavoro San Marco - Onlus  c/o ICOS  Lecce • Via L.Einaudi, 12 -73100  Telefono: 0832.33.16.64</p>
<p><b>TOSCANA:</b>  Istituto Nobel  Avenza-Carrara (MS) • Via Toniolo, 12- 54033  Telefono: 0585.85.83.37</p>
<p><b>SICILIA:</b>  Istituto Seneca  Palermo• Viale Regione Siciliana, 3414 -90145  Telefono: 091.22.06.43 - Fax: 091.69.32.169</p>
<p><b>LOMBARDIA:</b>  A.C.O.F Associazione Culturale Olga Fiorini  Busto Arsizio (VA)• Via Varzi, 16- 21052  Telefono: 0331.62.43.18</p>
<p><b>VENETO:</b>  Istituto Parini  Mestre (VE)• Calle de Lena, 3 - 30171  Telefono: 041.98.74.55</p>
<p><b>BASILICATA:</b>  Istituto Aktiva  Rionero in Vulture (PZ) •Via Fontanelle, snc - 85028  Telefono: 0972.72.50.80 – Fax: 0972.72.51.25</p>
<p><b>LOMBARDIA:</b>  HR Training  Bergamo • Via Barzizza, 2 - 24124  Telefono: 035.21.11.39 – Fax: 035.41.37.179</p>
<p><b>LOMBARDIA:</b>  Power Training S.r.l.  Milano• Via Olmetto 5-20123  Telefono: 02 86.99.67.01 –Fax: 02 80.50.92.80</p>
<p><b>CAMPANIA:</b>  SGE FORM s.r.l.  Agropoli (SA) •Via Autunno, 3 - 84043  Sede Operativa - Via Magnagrecia, 84047 Capaccio (SA)  Telefono: 0974 828332- Fax : 0974 270033</p>



## **7. MODELLO FORMATIVO UNIWEB**

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza.

Il modello è stato elaborato in modo semplice ed è adatto a soddisfare le diverse esigenze formative degli studenti per i quali vengono messi a disposizione tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti, lezioni in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in base ai principi della modularità e della flessibilità e prevede forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto e forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

Ciascuno progetto formativo prevede:

- l'analisi dei fabbisogni
- la progettazione modulare del percorso didattico
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici
- l'inserimento in rete di materiali digitali
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.).

## 8. APPRENDIMENTO IN RETE

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento.

Le attività didattiche prevedono:

### *A. Interazione con il docente*

avviene prevalentemente on line.

### *B. Fasi di autoapprendimento assistito*

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento.

### *C. Attività di consolidamento e di rinforzo*

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

### *D. Tutor*

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale. Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico.

### *E. Prove di valutazione intermedie e finali*

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.

## 9. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborati in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

### ➤ *Autovalutazione in ingresso*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

### ➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

- *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

- *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

- *Iptestesi*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassembleati.

### ➤ *Teletutoring*

Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN<sup>1</sup> attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

---

<sup>1</sup> La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.

-

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus**<sup>®</sup>, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda.



## 10. MODALITA' DIDATTICA

La didattica si sviluppa secondo due modalità alternative:

- **Modalità A: Materiale a Stampa (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**
- **Modalità B: Didattica on line (piattaforma web eduC@mpus®)**

**All'atto dell'iscrizione sul modulo è possibile indicare la modalità didattica prescelta.**

### **Modalità A: Materiale a Stampa (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**

I corsisti che non dispongono di adeguate strumentazioni informatiche potranno scegliere di studiare su supporti didattici off line (prevalentemente a stampa e in audio-video) e di comunicare con docenti e tutor accedendo a tutti i servizi attraverso l'interazione diretta per via telefonica.

### **Modalità B: Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)**

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus®**. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus®**, si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

**Corsi:** in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

**Dati:** indica un riepilogo dei suoi dati personali.

**Report:** riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

**Servizi:** è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

**Help:** è l'area di educ@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

**Programma del corso**

**Materiali didattici:** con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

**Contatti Tutor:** è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.

**Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:**

**CPU:** minimo 1GHz;

**Sistema operativo:** Microsoft Windows XP, Vista o Windows 7; Mac OS X;

**Connessione Internet:** Adsl, banda minima 640 Kbps;

**Risoluzione minima dello schermo:** 1024x768 Pixel;

**Browser:** Internet Explorer 7 o superiore; Mozilla Firefox 3.5 o superiore; Google Chrome; Safari;

**Plug-in:** Windows Media Player 9 o superiore; plug-in Flash Player 10; Adobe Reader 9 o superiore;

**Cookies e Javascript attivati;**

**Blocco Pop-Up disabilitato** (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

## 11. OFFERTA DIDATTICA

### **PERFEZIONAMENTI – Post Lauream**

I Corsi di Perfezionamento hanno durata annuale e intendono favorire un migliore o diverso inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale.

- **Perfezionamento di 1500 ore**

I Corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento di 600 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 600 ore di attività didattica.

### **SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream**

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi per ciascun anno accademico. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

### **MASTER - Corso annuale**

I Master sono corsi professionalizzanti che si propongono di fornire allo studente, nel segmento della formazione permanente e ricorrente, un idoneo aggiornamento relativo alle conoscenze e alle abilità indispensabili per lo svolgimento delle funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali. Il percorso del Master, rivolto sia a chi già è in possesso di un diploma di laurea sia a chi già ha maturato una certificata esperienza professionale nel settore di competenza del curriculum prescelto, ha l'obiettivo di coniugare una parte di saperi teorici con una prevalente attività applicativa al fine di corrispondere a precisi bisogni di formazione espressi dalle organizzazioni di produzione di beni e servizi. A tal fine, il relativo ordinamento didattico è ispirato alla massima flessibilità con lo scopo di garantire il suo periodico adeguamento alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Ad alcuni Master possono accedere anche utenti in possesso di diploma di scuola media superiore, che abbiano maturato una duratura esperienza nell'ambito professionale di riferimento. A ciascun curriculum corrisponde un numero prefissato di crediti formativi.

---

## **PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ**

### **(corso annuale post Diploma di 1500 ore)**

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

## **PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ**

### **(corso annuale post Diploma di 600 ore)**

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.



## 12. CORSI DI PERFEZIONAMENTO 600 ore post Lauream

I Corsi di Perfezionamento 600 ore post Lauream, riservati ai possessori di un titolo di studio di livello universitario (Diploma di laurea o titoli equivalenti), hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori di studio offrendo varie modalità di aggiornamento e di riqualificazione professionale. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione. In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

<ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);</li><li>• O.M. n°. 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n°. 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n°. 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n°. 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n°. 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n°. 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n°. 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n°. 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n°. 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n°. 260 del 6-6-1998;</li><li>• O.M. n°. 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n°. 97 del 7-4-2004;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• D.M. n°. 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n°. 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n°. 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n°. 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n°. 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n°. 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n°. 53 del 13 e 21-6-2007;</li><li>• D.M. n°. 509 del 3-11-1999.</li><li>• D.M. n°. 42 del 08/04/2009</li><li>• D.M. n°. 56 del 28/05/2009</li><li>• L. n°. 167 del 24/11/2009</li></ul>
---	---

Tutti i Corsi di Perfezionamento utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza". Ciascun Corso ha durata annuale e prevede 600 ore di attività didattica. Lo svolgimento dei Corsi prevede 4 cicli di attività didattiche articolate nel modo seguente:

<b>Programma 600 ore</b>	
a. apprendimenti di carattere teorico (60 h di attività didattiche per ogni ciclo);	c. attività di verifica in itinere (15 h di attività di verifica per ogni ciclo);
b. apprendimenti di tipo applicativo (30 h di attività applicative per ogni ciclo);	d. preparazione e esame finale (60 h).
<b>Totale 600 ore</b>	

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato, dal Direttore del Corso, un Attestato di frequenza.

---

Lo Statuto del FORCOM, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Roma "La Sapienza" del 28 marzo 1990, così recita all'art. 2 relativo all'oggetto dell'attività del Consorzio:

"Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.....*Omissis*.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di attestati di frequenza.

.....*Omissis*....."

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com, rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

### **13. ESAMI**

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi e Centri Regionali For.Com.

## 14. AREE TEMATICHE

### Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie

Sigla: XDL  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

#### **Didattica della letteratura**

##### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende proporre la discussione di alcune fondamentali considerazioni sulla natura del fatto estetico e letterario, formulate dalla riflessione estetica e poetica, nonché dalla ricerca metodologica degli studi letterari; attraverso adeguati supporti cognitivi e bibliografici, intende fornire competenze e abilità necessarie nella progettazione didattica.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *La didattica della letteratura: i mezzi didattici. La comunicazione letteraria: il genere narrativo. Le forme della comunicazione letteraria. Lettura e comprensione del testo. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XLI  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

#### **Didattica della letteratura italiana**

##### **Metodologia e obiettivi**

Il corso ha come finalità quella di raggiungere una migliore professionalità di coloro che sono impegnati nell'insegnamento delle discipline letterarie all'interno delle scuole, promuovendo competenze e capacità metodologiche e di interpretazione dei testi, appartenenti alla produzione di alcune personalità guida del patrimonio letterario nazionale condotta sulla scorta della più aggiornata critica italiana e straniera.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Discorso sulla teoria della letteratura. Le forme del testo poetico: il Sonetto e la Commedia. Il Romanzo moderno e contemporaneo. D'Annunzio: poeta e romanziere. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XLL  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

#### **Didattica della letteratura latina**

##### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti una visione organica di tematiche specialistiche della letteratura latina antica sin dall'epoca delle origini. Il corso fornisce agli operatori della formazione una lettura particolareggiata dell'opera di alcune personalità guida del patrimonio letterario dell'età romana sulla scorta della più aggiornata critica italiana e straniera.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo della Storiografia latina (I parte) . Lo sviluppo della Storiografia latina (II parte). L'eloquenza a Roma: oratori e pubblico. L'eloquenza a Roma: l'età Augustea. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: <b>XLG</b> Durata: <b>Annuale</b> Costo: <b>€ 350</b>
--

### ***La letteratura della Grecia antica: elementi di didattica***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle problematiche connesse all'analisi di questo mondo ricco di implicazioni di carattere diffusamente culturale. Il corso si propone di fornire strumenti metodologici e criteri finalizzati ad uno studio organico delle istituzioni non solo artistiche ma anche civili e religiose.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Origini e sviluppo della storiografia greca. I greci e le colonie: la Magna Grecia. La crisi della polis in Euripide. La commedia di Aristofane. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: <b>XST</b> Durata: <b>Annuale</b> Costo: <b>€ 350</b>
--

### ***Didattica della storia***

#### **Metodologia e obiettivi**

L'analisi delle principali metodologie relative ai diversi obiettivi previsti dai programmi di storia nella scuola primaria e secondaria costituisce la base del corso. Viene poi effettuata una revisione e una integrazione di quei campi della storia che richiedono un complesso di conoscenze storiche e metodologiche non sempre a disposizione dei docenti. Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle diverse problematiche collegate in una prospettiva di interpretazione del passato.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Guida all'uso del manuale. La storiografia socio-religiosa in Italia. Cronologia storica dell'età contemporanea. Storia d'Italia tra i due millenni. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze dell'arte, della musica e dello spettacolo

Sigla: **XSS**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Storia della musica***

#### **Metodologia e obiettivi**

Nell'ambito delle scienze musicali, la conoscenza e l'analisi degli aspetti bibliografici e stilistici dei principali musicisti rappresenta un fattore fondamentale nell'apprendimento/insegnamento del linguaggio musicale. In questa prospettiva il corso si propone di fornire strumenti metodologici finalizzati ad uno studio organico del sistema di riferimenti storici e tecnici che determinano le modalità della produzione musicale.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Storia della musica (I parte). Storia della musica (II parte). Gli autori: Monteverdi e Mozart. Il melodramma romantico.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XDT**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Didattica teatrale***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende proporre un percorso guidato nel mondo dello spettacolo teatrale. A questo fine viene privilegiata una lettura critica ampiamente multidisciplinare in grado di rendere conto della teatralità che di volta in volta vi si iscrive. La conoscenza delle fondamentali metodologie riferite alla didattica teatrale rappresenta dunque un prezioso strumento didattico in grado di avvicinare maggiormente gli studenti alla ricchezza e alla molteplicità della letteratura drammatica.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *La comunicazione ed evoluzione teatrale in Europa. La commedia e Aristofane. Le origini del teatro dell'antica Roma. Il teatro musicale: le origini del melodramma.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XSA**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Storia dell'arte: elementi di didattica***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti di istruzione primaria e secondaria le conoscenze e le competenze indispensabili per promuovere una visione organica della storia dell'arte e della sua produzione artistica. La conoscenza delle fondamentali metodologie riferite alla didattica dell'arte e alla loro applicazione rappresenta dunque un prezioso strumento

didattico in grado di avvicinare maggiormente gli studenti alla ricchezza e alla molteplicità dei linguaggi dell'immagine.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lettura dell'opera d'arte. Teoria dell'arte nell'antichità. Il movimento neoplatonico. Lettura dell'arte del II dopoguerra.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XDP
Durata: Annuale
Costo: € 350

## ***L'insegnamento delle discipline pittoriche***

### **Metodologia e obiettivi**

L'insegnamento delle discipline pittoriche persegue traguardi di formazione umana e culturale attraverso esperienze di apprendimento dei linguaggi artistici, al fine di fornire le competenze necessarie per l'analisi delle tecniche pittoriche in una prospettiva operativa e storica, nonché per trasmettere agli allievi gli elementi indispensabili per formare specifiche competenze nella progettazione e realizzazione di opere pittoriche.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Tecniche di restauro pittorico: opere d'arte fisse e mobili. Il disegno prospettico. Psicologia della percezione visiva. Progettazione dell'opera pittorica: elementi base dell'impostazione compositiva.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*



## Scienze del Linguaggio

Sigla: **XIL**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***L'insegnamento della lingua italiana***

#### **Metodologia e obiettivi**

L'analisi dei vincoli di carattere linguistico che si presenta nell'insegnamento della lingua italiana costituisce la base del corso.

Il corso ha un duplice scopo: intende affrontare le problematiche dell'insegnamento della lingua italiana nei confronti dei discenti; intende approfondire le metodologie didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua italiana, privilegiando ricerca linguistica e glottodidattica attuale e proponendo modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Fonetica e morfologia della lingua italiana. La formazione della lingua italiana. Scrittura e processi cognitivi. La produzione del testo: le tecniche, i procedimenti.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XLS**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***L'insegnamento delle lingue straniere***

#### **Metodologia ed obiettivi**

Il corso è finalizzato a sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti l'apprendimento delle lingue straniere, nonché delle diverse problematiche collegate allo sviluppo delle abilità linguistiche collocate prevalentemente in una prospettiva comunicativa in funzione di un insegnamento più efficace delle lingue straniere.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *L'apprendimento linguistico: aspetti generali e teorici. L'insegnamento della lingua straniera: metodologie a confronto. Didattica della lingua straniera. I linguaggi specialistici.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienza e Tecnica

Sigla: **XSF**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Didattica delle scienze fisiche***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il Corso affronta le principali problematiche metodologiche relative ai diversi obiettivi previsti dai programmi di Fisica nella Scuola secondaria superiore. E' finalizzato ad una revisione e ad una integrazione di quei campi della fisica (in particolare, ma non esclusivamente, della fisica a livello microscopico) che richiedono un complesso di conoscenze matematiche e metodologiche, altroché fenomenologiche, non sempre a disposizione dei docenti. A tale scopo attiva corpi di conoscenze, basate anche sulla esplicitazione dei principi generali della disciplina, e si serve di applicazioni didattiche originali, direttamente utilizzabili in classe.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Metodo sperimentale ed uso del laboratorio nella didattica della fisica. Nuove tecnologie nel laboratorio di fisica. Misure, meccanica, movimento. Didattica della fisica: il testing collettivo.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XSM**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Didattica delle scienze matematiche***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende sviluppare la conoscenza delle componenti della disciplina per quanto riguarda i suoi argomenti costitutivi. Dedicando uno spazio specifico alla discussione metodologica dei temi di matematica, il rapporto tra tali temi e la loro traduzione in un contesto informatico. Il corso tende proprio a sviluppare, nella prospettiva di una istruzione individualizzata, soprattutto la capacità di affrontare e risolvere operazioni logico-matematiche fondamentali attraverso la conoscenza del mondo dei numeri.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Introduzione al pensiero matematico. Logica e ragionamenti: prime nozioni. Probabilità e statistica. Il mondo dei numeri.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*



Sigla: **XAM**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Lo studio delle scienze ambientali***

#### **Metodologia e obiettivi**

In questi ultimi anni, le problematiche ambientali hanno definitivamente assunto quel ruolo di primaria importanza che loro compete nel campo della ricerca, dello sviluppo di interventi e tecnologie collegate, nel corpo di quella cultura diffusa che costituisce il nodo dello sviluppo economico e sociale. Il corso ha come linea ispiratrice la promozione di una cultura della prevenzione nei confronti dei processi inquinanti. A tale scopo obiettivo principale del corso è la conoscenza di quelle che sono le qualità dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *L'inquinamento ambientale. Ecologia e modellistica ambientale. Energia e ambiente. Metodologia di valutazione di impatto ambientale (VIA).*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XSN**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Lo studio delle scienze naturali***

#### **Metodologia e obiettivi**

La conoscenza e la competenza indispensabili per affrontare le problematiche teoriche e operative in quei settori delle scienze naturali che trovano uno specifico impiego in funzione della conservazione del territorio e dell'ambiente, rappresentano un supporto indispensabile all'azione didattica. A partire dall'analisi delle problematiche teoriche e operative, viene compiuto un approfondito esame dei numerosi settori delle scienze naturali che risultano ormai strategiche nell'ambito delle nuove professioni.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *La chimica biologica. Elementi di ecologia. Botanica. Zoologia: tassonomia, etologia, zoogeografia.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XSG**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Lo studio della geografia***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende sviluppare una conoscenza aggiornata dei rapporti e delle relazioni che caratterizzano oggi gli spazi nazionali, regionali e locali nei loro diversi ed eterogenei assetti. Il corso intende approfondire alcune metodologie didattiche per l'insegnamento /apprendimento di tali temi, privilegiando l'apprendimento per problemi.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo studio della geografia. Temi e problemi di geografia. Geografia e organizzazione sociale. Geografia e organizzazione politica.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze Giuridiche ed Economiche

Sigla: **XGA**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***L'insegnamento delle scienze giuridiche e amministrative***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato a formare specifiche competenze ed abilità nello svolgimento dei processi amministrativi, organizzativi e gestionali della pubblica amministrazione fornendo la consapevolezza dei processi evolutivi delle norme e dei principi giuridici in funzione della continua trasformazione che investe l'organizzazione sociale e amministrativa.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Diritto amministrativo: organi ed organizzazione amministrativa. Diritto amministrativo: procedimento e giustizia della P.A.. Elementi di diritto costituzionale. Nozioni di diritto privato.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **XSI**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### ***Strategia d'impresa***

#### **Metodologia e obiettivi**

L'area delle funzioni delle imprese fa perno sulle discipline economiche che rappresentano la base per la formazione professionale degli addetti alla gestione delle imprese. Attraverso la conoscenza dei fattori macro e microeconomici si intende promuovere lo sviluppo di capacità di progettazione di programmi educativi coerenti con le più recenti proposte di riforma dei programmi scolastici.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Tecnologia, lavoro, processi produttivi. Il sistema d'impresa. Economia politica: Macroeconomia. Economia politica: Microeconomia.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*



## Scienze dell'Educazione Motoria

Sigla: **XEM**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### **Educazione motoria**

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato a fornire un'indagine sulle varie discipline sportive, attraverso l'analisi degli specifici fondamentali, volti al perfezionamento del gesto sportivo e alla pratica agonistica delle varie discipline sportive. Il Corso intende fornire agli iscritti basi metodologiche corrette e conoscenze aggiornate nelle principali patologie associate all'esercizio delle attività sportive, ivi compresi i diversi aspetti delle disposizioni legislative sulla materia.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Educazione fisica e sportiva (I parte). Educazione fisica e sportiva (II parte). Fisiologia umana. Anatomia del movimento.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze dell'Educazione

Sigla: **XMM**  
Durata: **Annuale**  
Costo: **€ 350**

### **La lavagna interattiva multimediale: elementi di didattica**

#### **Metodologia e obiettivi**

Il Corso nasce con l'obiettivo di sviluppare contenuti didattici digitali e strumenti innovativi che permettono la fruizione (Lavagna Interattiva Multimediale – LIM, il libro elettronico e Book, ect), sono un'occasione per i docenti di sviluppare la creatività adattandoli alla propria materia, intendendo l'insegnamento come ricerca, e approfondimento. Diventa così necessario acquisire conoscenze e soprattutto competenze adeguate quali esperti di didattica assistita dalle nuove tecnologie, consapevolezza delle potenzialità formative dei nuovi media e delle condizioni in cui tali potenzialità possono essere effettivamente realizzate.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Utilizzare, creare e gestire contenuti didattici digitali. La lavagna interattiva multimediale nella didattica. Libro elettronico progettare contenuti per l'ebook. Integrazione della Lim e l'ebook: digital story-telling.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XSE  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

### **Lo studio dell'età evolutiva**

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso si propone di sviluppare una estesa conoscenza dei presupposti di comportamento a partire dall'analisi delle sue basi psicologiche. La costruzione di una autentica consapevolezza di sé costituisce la base per una approfondita conoscenza dei processi di socializzazione nella attuale società dell'informazione.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il comportamento umano: livello teorico. La formazione dell'identità personale. Atteggiamento e comportamento. Individuo e realtà sociale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XII  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

### **Integrazione e interculturalità: elementi di didattica**

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale; è finalizzato a sviluppare capacità e competenze nell'identificazione dei bisogni di formazione dei soggetti immigrati; a promuovere la progettazione di interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; a promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; a favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Socializzazione e processi formativi. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Minoranze etniche e problemi della lingua.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XVP  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

### **Valutazione e programmazione scolastica**

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso si propone diversi obiettivi: descrivere le principali varianti che determinano la gestione e l'organizzazione del processo di insegnamento/apprendimento; consolidare le capacità di gestione dei progetti di formazione nell'ambito delle azioni di trasferimento delle conoscenze; in particolare si propone di sviluppare le capacità di progettare e valutare i processi di gestione dell'apprendimento e del cambiamento in una prospettiva di sistema.



**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Processi di apprendimento e metacognizione. La misurazione dell'idoneità e della competenza. Gli sviluppi della valutazione. L'osservazione nella ricerca educativa.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XHD  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

### ***Handicap e disabilità: elementi di didattica***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire la possibilità di dare soluzioni al problema della progettazione di idonei percorsi didattici per gli allievi svantaggiati anche in vista di un recupero di abilità mediante l'uso delle nuove tecnologie. E' obiettivo del corso l'integrazione scolastica e sociale dei minori disabili anche con il ricorso al coordinamento tra istituzioni scolastiche e servizi riabilitativi e specialistici del territorio.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Introduzione al concetto di handicap. L'intervento educativo. Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento. Tecnologia e disabilità.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: XIP  
Durata: Annuale  
Costo: € 350

### ***Insegnare l'informatica pratica***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato a promuovere la conoscenza della struttura e dei componenti dell'elaboratore; ad illustrarne la logica di funzionamento ed i linguaggi; ad illustrare la funzione dei programmi come interfaccia tra elaboratore e utente; a fornire agli allievi le conoscenze funzionali ed operative necessarie per utilizzare l'elaborazione in ambiente Windows; ad illustrare serie di applicazioni in vista di utilizzazioni didattiche nell'ambito delle diverse discipline.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Didattica e multimedialità. Microsoft Office 2007 Professional: la video scrittura con word 2007. Microsoft office 2007 Professional: il foglio elettronico Excel 2007. I concetti di base della tecnologia dell'informazione.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## 15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Perfezionamento 600 ore post Lauream

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Un supporto informativo può essere fornito dal Centro di Orientamento al quale ci si può rivolgere per telefono 06.3608151/229 o per email [orientamento@forcom.it](mailto:orientamento@forcom.it). Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);</li><li>• O.M. n° 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n° 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n° 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n° 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n° 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n° 260 del 6-6-1998;</li><li>• O.M. n° 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n° 97 del 7-4-2004;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• D.M. n° 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n° 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n° 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n° 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n° 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n° 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;</li><li>• D.M. n° 509 del 3-11-1999.</li><li>• D.M. n° 42 del 08/04/2009</li><li>• D.M. n° 56 del 28/05/2009</li><li>• L. n° 167 del 24/11/2009</li></ul>
---	--



## PROCEDURE PER L'IMMATRICOLAZIONE

Gli interessati potranno consegnare, o inviare tramite posta alla Segreteria Didattica del Consorzio Interuniversitario For.Com, via Virginio Orsini,17/ a 00192 Roma, la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione, versione aggiornata all'anno di immatricolazione, completo di tutti i dati, con incollata la marca da bollo di € 14,62 (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);
- ricevuta del versamento
- autocertificazione del titolo di studio
- autocertificazione di nascita

## MODALITA' DI PAGAMENTO

Versamento mediante bollettino **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario** – Monte dei Paschi di Siena S. P. A Fil. 08603 Roma

IBAN IT 60 C 01030 03203 00000 2081835 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione [eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione](mailto:eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione) (Clicca qui))

Avviso importante per gli ex corsisti For.Com:

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati, con incollata la marca da bollo di € 14,62 (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;

## Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.

- A partire dall'A.A. 2012/2013 l'imposta di bollo di € 29.24 dovuta per la certificazione finale è a cura del corsista.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a: Segreteria Corsi - For.Com. - Formazione per la Comunicazione - via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma - tel. 06/36.08.151 (r.a.) - fax 06/36.00.56.61 - **e-mail**: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it); **sito**: [www.forcom.it](http://www.forcom.it).



Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....;  
residente a ..... in .....  
n°.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**  
di essere in possesso

Titolo di studio .....  
conseguito in data ..... presso .....  
con il seguente punteggio .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.



Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DI LUOGO E DATA DI NASCITA**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a ..... il .....;  
residente a ..... in .....  
n°.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**

Di essere nato a ..... il .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.





**MODULO DI ISCRIZIONE**

MARCA  
DA BOLLO  
€ 14,62

**Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.**

Io sottoscritto/a Cognome .....

Nome.....  M  F

Nato a ..... prov.(.....) il ...../...../.....

residente in via/ piazza..... N .....

c.a.p. .... città ..... prov (.....)

tel. Abitazione ..... cell .....

e-mail (in stampatello) .....

codice fiscale (in stampatello) .....

Titoli di studio conseguiti:

laurea in ..... A.A ..... il ...../...../.....

diploma di .....

chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un Corso):

<b>Corsi post Lauream</b>  <input type="checkbox"/> Perfezionamento <b>600 ore</b>	<b>Corsi post Diploma</b>  <input type="checkbox"/> Perfezionamento per lo sviluppo della Professionalità <b>600 ore</b>
--	--

Titolo del Corso: .....

**1) Indirizzo a cui si desidera ricevere il materiale didattico:**

nome.....cognome.....

presso .....

via/piazza.....N.....cap.....

città.....prov. (.....)

**MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:** I corsi sono fruibili nelle seguenti modalità

- Modalità A: Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**
- Modalità B: On line (piattaforma web eduC@mpus©)**

La scelta è obbligatoria, contrassegnare **una** sola casella.



**Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:**

**CPU:** minimo 1GHz; **Sistema operativo:** Microsoft Windows XP, Vista o Windows 7; Mac OS X;

**Connessione Internet:** Adsl, banda minima 640 Kbps; **Risoluzione minima dello schermo:** 1024x768 Pixel;

**Browser:** Internet Explorer 7 o superiore; Mozilla Firefox 3.5 o superiore; Google Chrome; Safari;

**Plug-in:** Windows Media Player 9 o superiore; plug-in Flash Player 10: Adobe Reader 9 o superiore;

**Cookies e Javascript attivati; Blocco Pop-Up disabilitato** (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

**Firma**

.....

**INFORMAZIONI COMPLEMENTARI**

✓ Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com.

- Internet       Colleghi       Università       Altri Corsisti       Altro

✓ Ex corsista For.Com.

- SI       NO

**Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.**

**Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.**

**Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito *www.forcom.it* che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.**

**Firma**

\_\_\_\_\_

**Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196**

**Firma**

\_\_\_\_\_

**Data 26/03/2012**

**ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati e della marca da bollo di € 14,62 (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1° giugno 2005 n. 29).**

**Riservato alla Segreteria**

L'iscrizione è regolare \_\_\_\_\_

L'iscrizione non è regolare \_\_\_\_\_

**For.Com.**  
**Formazione per la Comunicazione**  
**Consorzio interuniversitario**  
via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma  
tel. 06/36.08.151 (r.a.) - fax 06/36.00.56.61  
**e-mail:** [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it); **sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).





© For.Com.