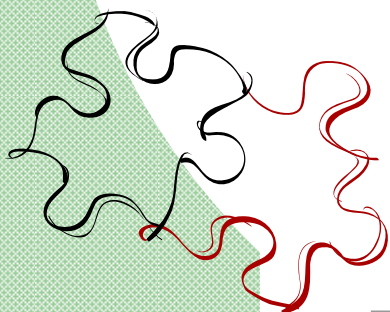




**Ordine degli
studi
A.A. 2009/2010**



**PERFEZIONAMENTO
PER LO SVILUPPO DELLA
PROFESSIONALITÀ
1500 ore post Diploma**



INDICE

1. CHI SIAMO	2
2. STRUTTURA.....	3
3. SERVIZI E REFERENTI	4
4. MODELLO FORMATIVO: UNIWEB	8
5. SERVIZI DIDATTICI	13
6. OFFERTA DIDATTICA.....	16
7. CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA'	18
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	20
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	25
SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE E LETTERARIE	26
ARTE, MUSICA, SPETTACOLO.....	28
SCIENZE DEL LINGUAGGIO	29
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE, AMBIENTALI	30
SCIENZE MOTORIE.....	31
PERSONALE TECNICO ED AMMINISTRATIVO DELLE SCUOLE	32
8. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE.....	33
MODALITÀ DI PAGAMENTO.....	34
9. ESAMI	35
MODULO DI ISCRIZIONE.....	41



1. CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post-lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio é stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee (Università Telematica Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Cassino, Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari, Università "Ovidius" Constanta (Romania), University of Chester.

Il For.Com. attiva programmi di formazione e di ricerca nei diversi settori professionali con specifico riguardo per le problematiche collegate alle esigenze di diffusione di un'offerta didattica finalizzata all'educazione continua. Le diverse azioni operative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione realizzando un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire la coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale. Promosso dall'interno delle istituzioni universitarie, il For.Com. crea, attraverso l'incontro al massimo livello tra i docenti e gli operatori nei diversi settori di attività, un efficiente collegamento tra il mondo della ricerca, gli enti locali, la scuola, le aziende per la progettazione di programmi comuni, così da realizzare un rapporto continuo ed efficace tra mondo produttivo e sistemi educativi in grado di garantire la coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione delle professionalità. I programmi formativi del For.Com. si rivolgono in particolare agli studenti che, per i loro impegni e per la loro situazione (studenti lavoratori, diversamente abili, etc.), hanno difficoltà a seguire le attività formative in presenza presso strutture tradizionali. L'offerta didattica del For.Com., articolata in attività di e-learning, riguarda soprattutto programmi di formazione continua e di aggiornamento professionale nei segmenti post-diploma e post-lauream. Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.

2. STRUTTURA

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. presenta la seguente organizzazione territoriale:

STRUTTURA

<p>FOR.COM. PIEMONTE</p> <p><i>C.so Re Umberto, 136 10128 Torino</i> Tel. - 011/3190879 Fax. - 011/3195985</p>	<p>FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA</p> <p><i>Via Virginio Orsini, 17/a – 00192 Roma</i> Tel.06/3608151 Fax. 06/36005661</p>	<p>FOR.COM. PUGLIA</p> <p><i>Via Pisa, 51 70059 Trani</i> Tel. - 0883/480230 Fax. - 0883/480206</p>
<p>FOR.COM. CAMPANIA</p> <p><i>Via Alfonso D'Avalos, 25 80141 Napoli</i> Tel. - 081/5993379 Fax. - 081/5955149</p>		<p>FOR.COM. SICILIA</p> <p><i>Via M. Stabile, 124 90139 Palermo</i> Tel. - 091/6114356 Fax. - 091/6123948</p>
<p>FOR.COM. CALABRIA</p> <p><i>Via Piave, 6 89035 Bova Marina - (RC)</i> Cell. - 3492924813</p>		<p>FOR.COM. SICILIA</p> <p><i>Via Lioni s.n.c. 92019 Sciacca (AG)</i> Tel. - 0925/905283 Fax. - 0925/26441</p>





3. SERVIZI E REFERENTI

Sede Nazionale Roma

Orari Uffici: dal lunedì al venerdì 09.30-13.00/15.00-19.00 sabato: 09.30-13.00

Telefono 06.3608151 Fax 06.36005661

Sito www.forcom.it email: info@forcom.it

Segreteria

Nunzia Sansevero tel. 06.360815220

email: sansevero@forcom.it

Corsi e Didattica

Liana Paglia tel. 06.360815231

email: didattica@forcom.it

Ufficio spedizione materiale didattico

tel. 06.360815253

email: spedizioni@forcom.it

Correzioni prove di verifica

tel. 06.360815242

email: correzioni@forcom.it

Supporto e Consulenza (CSA / Pubblica Istruzione)

Danilo Garlaschelli tel. 06.360815238

email: consulenza@forcom.it

Orari: Mercoledì dalle 15.00 alle 18.30

Centro Orientamento

Rosanna Fusaro tel. 06.360815229

email: orientamento@forcom.it

Help Desk Informatico

Sergio Buscaglia

tel. 06.360815240

email: supporto@forcom.it

Orari: Lunedì /Mercoledì /Venerdì dalle 17.00 alle 19.00.

CENTRO NAZIONALE

Ha sede a Roma e, attraverso il Centro di Teledidattica, promuove e coordina le attività di formazione, erogate sia dal Centro che presso le strutture periferiche svolge le seguenti funzioni:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
 - ✓ gestione dei collegamenti telematici
 - ✓ controllo e manutenzione della rete
 - ✓ implementazione della rete
 - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
 - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
 - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
 - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
 - ✓ coordinamento degli interventi formativi
 - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
 - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
 - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
 - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
 - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
 - ✓ gestione del tutoring
 - ✓ gestione dei processi di feedback
 - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
 - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
 - ✓ progettazione del courseware multimediale
 - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
 - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
 - ✓ gestione della Biblioteca on line



CENTRI REGIONALI

Sono Centri locali di apprendimento accessibili a tutti gli utenti, destinati a creare un'efficace sinergia tra il Centro nazionale e i poli tecnologici remoti.

Distribuiti in diverse regioni, sono dotati di tutte le strumentazioni necessarie per l'erogazione dell'offerta didattica in FaD (aule multimediali, videoconferenza, TV, collegamento telematico, ecc.) e offrono agli studenti un'estesa gamma di servizi didattici: lezioni interattive in sessioni sincrone, collegamento audio-video con i docenti, computer conferencing, collegamenti via satellite, lavoro collaborativo in classi virtuali, accesso a banche dati, esercitazioni, simulazioni, supporti didattici elettronici per l'apprendimento autogestito, tutoraggio in aula, teletutoring, ecc...

Piemonte	Corso Re Umberto 136 - 10128 Torino - Tel. 011/3190879 Fax 011/3195985 torino@forcom.it
Puglia	Via Pisa, 53 - 70059 Trani (BA) – Tel/Fax 0883/480230 0883/480206 trani@forcom.it
Calabria	Via Piave 6 - 89035 Bova Marina (RC) - Tel./349/2924813 calabria@forcom.it
Sicilia	Via Mariano Stabile, 124 - 90139 Palermo Tel. 091/6114356 Fax. 091/6123948 palermo@forcom.it
Sicilia	Via Lioni snc, 92019 Sciacca (AG) - Tel. 0925/905283 Fax 0925/26441 sciacca@forcom.it
Campania	Via Alfonso D'Avalos, 25 – 80141 Napoli Tel 081/5993379 Fax 081/5955149 napoli@forcom.it

POSTAZIONI REMOTE

È la stazione di lavoro di cui si dota lo studente, attrezzata con un PC e modem per il collegamento Internet, telecamera (webcam), stampante, etc.. , mediante la quale è possibile attivare i collegamenti alla piattaforma e-learning del For.Com. da cui fruire del materiale didattico on line, interagire con docenti e tutor e con altri studenti, e autogestire il proprio processo di apprendimento, senza vincoli spazio-temporali, in modo rispondente al personale stile cognitivo ed ai propri impegni quotidiani.

Attraverso un semplice collegamento ad Internet e/o attraverso l'uso della televisione lo studente può procedere:

- ❖ allo svolgimento di attività didattiche in studio autonomo (apprendimento asincrono) con l'utilizzazione di supporti didattici autogestiti, disponibili direttamente in rete (videolezioni *on demand*, courseware multimediali, testi critici, prove di verifica, etc...);
- ❖ alla creazione di un canale di comunicazione con il sistema centrale di erogazione e di gestione che fornisce l'inserimento nelle classi virtuali (apprendimento sincrono), il collegamento con il docente, la consulenza degli esperti e il supporto dei tutor e del personale tecnico;
- ❖ al collegamento con banche dati esterne.

Per realizzare una adeguata interazione con le attività degli altri utenti e con il polo centrale, le postazioni studente devono comprendere strumenti e supporti didattici funzionali al collegamento in rete, all'accesso alle banche dati e ai canali di comunicazione esterni, come Internet e posta elettronica, all'autoapprendimento, all'autovalutazione e alla valutazione a distanza.

Il sistema è progettato in modo da creare un incrocio di flussi informativi e di comunicazioni tra studente, docente e tutor, e tra gli studenti per lo svolgimento di attività didattiche collaborative.

Nelle postazioni remote distribuite vengono svolte numerose attività di studio grazie al collegamento:

- ❖ verso l'esterno del sistema

per la consultazione di banche dati e di servizi di rete;

- ❖ verso l'interno del sistema

per la comunicazione con i docenti, gli esperti e i tutors, per accedere alle varie attività formative distribuite mediante la rete, fruire e scaricare supporti e materiali didattici, per inviare elaborati e prodotti di attività collaborative, per inviare materiale di valutazione, per richiedere e ricevere *feedback* di risposta ai quesiti e alla valutazione, ecc.

Il sistema può essere utilizzato da parte dei vari utenti con modalità diverse sulla base di programmi accuratamente individualizzati che tengono conto delle strumentazioni possedute e del livello di conoscenza informatica, in coerenza con la logica *user friendly* adottata dal Consorzio For.Com. nella progettazione delle proprie metodologie didattiche. In tale prospettiva, le attività didattiche in FaD sono caratterizzate da una accentuata individualizzazione e da un alto livello di interattività assicurata tramite le piattaforme software e-learning con funzioni tutoriali, test, simulazioni, role playng¹, verifiche e valutazione.

¹ Role playng: giochi di ruolo, utilizzati per rendere "attore" lo studente, quindi studiare in maniera attiva e non passiva.



4. MODELLO FORMATIVO: UNIWEB

Il Consorzio For.Com. gestisce corsi di apprendimento in e-learning finalizzati alla più ampia distribuzione territoriale dell'offerta didattica.

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. per facilitare gli accessi ai corsi sulla base dei nuovi bisogni di formazione emergenti e di una domanda di sapere in forte evoluzione. UNIWEB è stato elaborato tenendo conto dei vari fattori che caratterizzano oggi una nuova domanda di formazione espressa da utenti che:

- tendono a sviluppare in modo autonomo le proprie esigenze,
- prediligono lo studio collaborativo in rete nell'ambito di comunità virtuali;
- manifestano l'esigenza di comunicare attraverso il dialogo e il confronto.

In tale prospettiva, UNIWEB ha formulato un'offerta di formazione a distanza riferita alle seguenti macro-aree:

- telelearning;
- selflearning;
- cooperative learning.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in armonia con il mix delle macro-aree, in base ai principi della modularità e della flessibilità. In tal modo il ciclo di formazione viene completato e allargato tramite:

- ❖ forme di assistenza ex ante ed ex post
nell'ambito del percorso formativo in senso stretto (monitoraggio, tutorship, coaching, ecc.);
- ❖ forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative sul campo
(simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

I percorsi formativi in FaD utilizzano l'intera gamma dei modelli didattici elaborati dal For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza. Attraverso le procedure di e-learning vengono messi a disposizione degli allievi tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti e gruppi di pari, lezioni in cooperative learning in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

La gestione della comunicazione individuale o di gruppo utilizza tutte le diverse modalità oggi disponibili, dall'interazione uno a uno, uno a molti, ai newsgroup tematici, FAQ, e-mail, forum, bacheche informali, ecc.

La gestione dei corsi on line consente:

- la distribuzione dei supporti didattici con modalità rapide ed efficienti, aperte a costanti aggiornamenti;
- la comunicazione diffusa e tempestiva mediante bacheche on line;

- l'ampliamento dell'interazione studenti-docenti mediante strumenti di interazione a distanza sia sincroni che asincroni;
- la facilitazione della comunicazione tra studenti anche in vista dello sviluppo di attività di apprendimento collaborativi;
- l'estensione delle possibilità di consultazione delle fonti e dei materiali integrativi disponibili sul WEB.

Ciascuno dei corsi disponibili prevede:

- l'analisi dei fabbisogni formativi;
- la progettazione modulare del percorso didattico, secondo ;
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici di impianto modulare con una precisa formalizzazione degli argomenti;
- l'inserimento in rete di materiali digitali;
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni;
- la gestione creativa delle interazioni.

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, e fra gli studenti tra loro, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.). L'impiego dell'ICT nella didattica permette di realizzare un'intesa individualizzazione dell'istruzione a partire dall'attenta osservazione delle caratteristiche dei profili personali degli studenti, in modo da costruire adeguati mix di interventi (on line, off line, sincroni e asincroni) che rispondano:

❖ alle esigenze degli specifici target d'utenza

studenti frequentanti e non frequentanti, studenti dei primi anni che frequentano corsi con un elevato rapporto numerico studenti/docenti e studenti degli ultimi anni che frequentano corsi poco affollati, ecc.

❖ alle esigenze del tipo di offerta didattica in cui sono inseriti

corsi di laurea di primo e secondo livello, insegnamenti fortemente strutturati, insegnamenti aperti, ecc.

Un ulteriore supporto agli studenti per le loro attività di formazione viene offerto dal Consorzio nell'ambito dei suoi Centri regionali e dei suoi Poli tecnologici decentrati le cui aule e i cui laboratori possono essere frequentati per attività di tutoraggio, addestramento, verifica degli apprendimenti. I Centri regionali e i Poli consentono l'interazione diretta con i docenti e con i tutor in incontri frontali, e la fruizione via satellite delle lezioni dei docenti titolari di cattedra. Organizzano inoltre seminari, attività esercitative ed applicative, stage. Il corpo docente è articolato nella gamma di funzioni che consentono l'organizzazione e la gestione dell'offerta didattica in FaD: docente progettista, docente erogatore, docente creatore di supporti didattici multimediali, tutor, docente verificatore, docente valutatore, ecc.



INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO IN RETE:

INTERATTIVITÀ E INDIVIDUALIZZAZIONE

Nella progettazione dei programmi di studio TBT (Technology Based Training), il Consorzio For.Com. tende a fornire adeguata risposta alle diverse esigenze degli utenti al fine di sviluppare autonomi percorsi di apprendimento. Viene particolarmente curata l'interattività assicurata dall'utilizzazione delle tecnologie (telematica, e-mail, Internet, videoconferenza, computer conferencing, chat, cooperative learning, esercitazioni in rete, teletutoring, verifiche e valutazioni in rete, ecc.). L'interazione telematica si svolge mediante la selezione delle varie strategie impostate in base al differente grado di collaborazione tra i membri del gruppo (strategia parallela, strategia della reciprocità, strategia sequenziale) assicurato dalla gamma dei sistemi di comunicazione, di condivisione delle risorse, di supporto al lavoro di gruppo disponibili. In ogni caso, viene privilegiata una strategia che esalta i fattori di differenziazione delle modalità didattiche in grado di garantire l'individualizzazione del processo di apprendimento grazie alla flessibilità delle metodologie utilizzate nella gestione del programma.

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente, la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento. Tutti i corsi sono articolati in segmenti tematici di tipo modulare. Le attività didattiche prevedono:

A. Interazione con il docente

avviene prevalentemente on line.

B. Fasi di autoapprendimento assistito

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento. Il tutor è costantemente a disposizione dell'allievo per attività di mentoring

C. Attività di consolidamento e di rinforzo

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

D. Tutoring

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale.

Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico, interattivo bidirezionale e sincrono; nonché il fax, bidirezionale non sincrono.

E. Prove di valutazione intermedie e finali

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a

migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. L'elevato livello di interazione garantito dall'uso delle tecnologie multimediali consente un migliore uso degli strumenti di verifica e di autoverifica degli apprendimenti. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.

AMBIENTE D'APPRENDIMENTO E STUDIO COLLABORATIVO

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus** che è un campus on line strutturato in un ventaglio di "servizi" a disposizione degli studenti. La gamma dei servizi virtuali comprende:

- *Segreteria on line*: vi si trovano disponibili tutte le informazioni riguardanti i corsi, modalità di iscrizione, ecc.
- *Mail-box*: i partecipanti ricevono e inviano la loro posta.
- *Tutorial*: è la linea di comunicazione con i tutors.
- *Sportello tecnologico*: i partecipanti vi si possono rivolgere per ogni problema riguardante gli accessi alla rete, i collegamenti, il *software*, ecc.
- *Forum e FaQ*: è lo spazio virtuale dedicato agli incontri, ai dibattiti, ai confronti tra allievi, esperti e tutors.
- *Bacheca elettronica*: è lo spazio per affiggere gli avvisi, e per consultare le sintesi degli interventi di altri partecipanti, per esporre i risultati del proprio lavoro, ecc.

L'ambiente di apprendimento consente lo svolgimento di varie tipologie di pratiche comunicative e collaborative: gruppi di discussione, tavole rotonde, web forum, lavoro collaborativo su testo o immagine attraverso la condivisione dello schermo o delle applicazioni software, workshop, ecc. Il modello UNIWEB privilegia il lavoro collaborativo nell'ambito della classe virtuale secondo sequenze di studio che prevedono:

- *lavoro di gruppo*: gli studenti selezionano il tema oggetto del loro lavoro;
- *analisi del tema*: gli studenti articolano il tema in sottotemi;
- *distribuzione dei sottotemi*: si formano tanti gruppi di ricerca quanti sono i sottotemi individuati;
- *elaborazione dello studio a tema in seno al gruppo di ricerca*;
- *socializzazione della conoscenza*.

I risultati vengono socializzati alla classe virtuale formando nuovi gruppi in cui vengono assemblati gli esperti provenienti da ciascun gruppo di lavoro. In ciascun gruppo così costituito comincia a circolare e ad essere socializzata la conoscenza che è stata elaborata attraverso il lavoro dei singoli gruppi di ricerca.



MODELLO DIDATTICO

Il modello UNIWEB sviluppa in prevalenza modalità di interazione di e-learning secondo le specifiche illustrate nel paragrafo relativo. Tuttavia, proprio per il fatto che la teleformazione rappresenta un'integrazione di mezzi e linguaggi, essa non è alternativa a tutti gli altri processi coinvolti nelle diverse generazioni di formazione a distanza (FaD). Nel rispetto di tale prospettiva, all'atto dell'iscrizione ciascun corsista potrà indicare la gamma delle modalità di interazione didattica prescelte selezionandole dalle pagine dedicate al modello UNIWEB. In ogni caso la gamma delle modalità e delle tecnologie mediante le quali viene realizzata l'interazione docente-discente viene costantemente armonizzata con le capacità e con le strumentazioni di cui dispone l'utente che potrà scegliere il percorso rispondente alle sue esigenze tra i seguenti modelli.

Modalità di interazione:

- A Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)
- B On line

Alla conclusione del programma di studio si svolge un testing individuale di verifica dell'apprendimento il cui superamento consente di conseguire la prevista certificazione attestante la frequenza. Su richiesta degli allievi vengono organizzate, in base ai due modelli A e B, conferenze e seminari di approfondimento con la partecipazione di esperti dei settori interessati. L'articolazione didattica dei programmi formativi consente l'individualizzazione dei percorsi secondo modalità collaborative (insegnamento per progetti, contratti di apprendimento, ecc.) in grado di garantire agli allievi il migliore risultato anche in una prospettiva occupazionale. E' a disposizione degli utenti il Servizio di Orientamento che opera quale canale di collegamento tra i formati e i diversi settori produttivi. I corsisti che non dispongono di adeguate strumentazioni informatiche potranno usufruire di altri tipi di supporti didattici (prevalentemente a stampa e in audio-video) e del canale di comunicazione con docenti e tutor garantito dall'interazione diretta per via telefonica.

Percorsi di studio personalizzati

Al fine di dare adeguata risposta a specifici bisogni di formazione, anche in relazione a particolari caratteristiche e personali stili di apprendimento, è possibile disegnare percorsi di studio individualizzati corrispondenti a proprie esigenze di professionalizzazione.

5. SERVIZI DIDATTICI

Le attività didattiche previste dal modello UNIWEB sono integrate dai seguenti servizi:

SERVIZI DI ORIENTAMENTO

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare, agli studenti che devono iscriversi vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati a I personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

SERVIZI DI SUPPORTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborate in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

➤ *Autovalutazione*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

➤ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

➤ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

➤ *Iper testi*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

➤ *Teletutoring*



Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN² attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus**, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza

² La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.



la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda. La modalità è utile per gli studenti che non possono frequentanti corsi in presenza (studenti all'estero, lavoratori, diversamente abili, ecc.).



6. OFFERTA DIDATTICA

PERFEZIONAMENTI (corso annuale post Lauream)

I Corsi di Perfezionamento, hanno durata annuale e intendono favorire il migliore inserimento professionale degli studenti attraverso il completamento e l'aggiornamento dell'area delle competenze acquisite in una direzione coerente con la domanda espressa dalle organizzazioni di produzione di beni e servizi.

Perfezionamento di 1500 ore

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi. Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi. Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

Perfezionamento di 400 ore

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 400 ore di attività didattica.

SPECIALIZZAZIONE (Corso biennale post Lauream)

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale che hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

MASTER (Corso annuale)

I Master sono corsi professionalizzanti che si propongono di fornire allo studente, nel segmento della formazione permanente e ricorrente, un idoneo aggiornamento relativo alle conoscenze e alle abilità indispensabili per lo svolgimento delle funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali. Il percorso del Master, rivolto sia a chi già è in possesso di un diploma di laurea sia a chi già ha maturato una certificata esperienza professionale nel settore di competenza del curriculum prescelto, ha l'obiettivo di coniugare una parte di saperi teorici con una prevalente attività applicativa al fine di corrispondere a precisi bisogni di formazione espressi dalle organizzazioni di produzione di beni e servizi. A tal fine, il relativo ordinamento didattico è ispirato alla massima flessibilità con lo scopo di garantire il suo periodico adeguamento alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Ad alcuni Master possono accedere anche utenti in possesso di diploma di scuola media superiore, che abbiano maturato una duratura esperienza nell'ambito professionale di riferimento. A ciascun curriculum corrisponde un numero prefissato di crediti formativi.

PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ (corso annuale post Diploma 1500 ore)

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

FORMAZIONE PROFESSIONALE E COMPETENZE TRASVERSALI (corso annuale post Diploma)

La progettazione dei Corsi di formazione professionale viene realizzata in funzione dei bisogni di aggiornamento degli utenti, laureati ovvero diplomati, che intendono definire ulteriormente e perfezionare il proprio profilo professionale. Tali Corsi rappresentano quindi programmi di formazione continua riguardanti settori strategici delle attività produttive. I programmi sono rivolti in particolare a quegli utenti i quali, a partire da una prima esperienza lavorativa, intendono acquisire ulteriori competenze in vista dello sviluppo delle proprie responsabilità e delle proprie funzioni professionali.

Il Consorzio For.Com. offre corsi on line per l'acquisizione delle lingue:

- **Italiano:** livelli base, intermedio ed avanzato.
- **Inglese:** livelli base, intermedio ed avanzato.
- **Business English:** per professionisti che utilizzano la lingua in ambito lavorativo.



7. CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA'

I Corsi di Perfezionamento (per lo Sviluppo della Professionalità) hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento nelle diverse aree professionali. Tutti i Corsi intendono mettere a disposizione iniziative di aggiornamento e di riqualificazione professionale nei confronti di coloro che siano già in possesso di un diploma di istituto di istruzione secondaria. Possono iscriversi ai Corsi anche cittadini comunitari purché in possesso di titoli dichiarati equivalenti dal Comitato scientifico ai fini dell'ammissione. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione. In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);• O.M. n°. 335 del 24-11-1994;• O.M. n°. 371 del 29-12-1994;• O.M. n°. 376 del 23-12-1995;• O.M. n°. 49-50-52 del 7-2-1996;• D.M. n°. 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);• C.M. n°. 309 del 2-7-1996;• C.M. n°. 746 del 13-12-1996;• D.M. n°. 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);• D.M. n°. 226 del 13-5-1998 (art. 7);• C.M. n°. 260 del 6-6-1998; | <ul style="list-style-type: none">• O.M. n°. 26 del 2-2-2000;• D.L. n°. 97 del 7-4-2004;• D.M. n°. 59 del 23-7-2004;• D.D.G. del 21-4-2004;• L. n°. 143 del 4-6-2004;• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;• L. n°. 186 del 27-7-2004;• D.M. n°. 270 del 22-10-2004;• D.L. n°. 7 del 31-1-2005;• O.M. n°. 75 del 21-12-2005;• D.D.G. del 16-3-2007;• D.M. n°. 53 del 13 e 21-6-2007; |
|---|---|

Si rinvia inoltre a quanto stabilito nelle tabelle di valutazione dei titoli dei pubblici concorsi.

Tutti i Corsi di Perfezionamento (per lo Sviluppo della Professionalità) utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza", hanno durata annuale (12 mesi) prevedono **10 cicli**, per un totale di **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**, dedicati alla trattazione della materia specialistica oggetto del corso e alle sue modalità comunicative in una situazione di apprendimento. I moduli sono organizzati in modo da richiedere agli studenti, per ogni ciclo, un impegno di:

Programma 1500 ore	
a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo);	d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche);
b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo);	e. preparazione e esame finale (50 h)
c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo);	f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico
Totale 1500 ore	

Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le attività didattiche per l'intera durata del Corso. Al termine del Corso si svolge una prova individuale per la verifica degli apprendimenti il cui superamento è indispensabile per il conseguimento dell'Attestato di frequenza.

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, è rilasciato, dal Direttore del Corso, un Attestato di frequenza ai sensi dell'art. 2 dello Statuto.

Lo Statuto del FORCOM, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Roma "La Sapienza" del 28 marzo 1990, così recita all'art. 2 relativo all'oggetto dell'attività del Consorzio:

" Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.....*Omissis*.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di attestati di frequenza.

.....*Omissis*..... "

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal FORCOM, rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.



Scienze dell'educazione

Sigla: **PSI**
Durata: **Annuale**
Costo: € 600

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare la capacità di progettare e gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento dei soggetti nelle istituzioni della società; si propone di favorire l'elaborazione di strategie educative adeguate ai diversi contesti sociali e alle diverse situazioni e bisogni di formazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il processo formativo e la socializzazione. Sociologia e comunicazione. La comunicazione interpersonale. Dinamiche di gruppo e leadership. Processi di socializzazione e relazioni sociali. Il processo di socializzazione al lavoro. La struttura familiare nella società. Fondamenti di psicologia evolutiva.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SDG**
Durata: **Annuale**
Costo: € 600

STRATEGIE DIDATTICHE E DISAGIO GIOVANILE

Metodologia e obiettivi

La società attuale riserva una particolare attenzione al trattamento delle situazioni giovanili di "rischio sociale". La scuola in particolare deve divenire sempre più sollecita nella gestione dei processi di risocializzazione; nelle azioni e nelle interazioni finalizzate al recupero dei soggetti "difficili"; nella elaborazione di strategie educative nei confronti delle diverse forme del disadattamento e della "devianza" minorile.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi educativi e la socializzazione. Lo sviluppo della personalità: gli stadi evolutivi. Relazioni interpersonali e sociali. Processi di socializzazione e dinamiche di gruppo. Adolescenza e giovinezza. Il supporto alla famiglia. Il processo di socializzazione al lavoro. L'intervento sulla tossicodipendenza.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **IDS**
Durata: **Annuale**
Costo: € 600

LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA

Metodologia e obiettivi

La sempre più consistente presenza nella scuola di alunni appartenenti a diverse comunità richiede la promozione di una approfondita conoscenza delle caratteristiche specifiche di una società multiculturale. Si afferma la necessità di sviluppare nel docente la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati sviluppando le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico. Il

docente deve essere in grado di prospettare obiettivi concretamente operativi nell'ambito delle azioni di formazione rivolte ad una classe multiculturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi di socializzazione e i processi formativi. I nuovi cicli migratori nella società contemporanea. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. I paesi in via di sviluppo: Introduzione alle problematiche. Il fenomeno dell'immigrazione in Italia. Il problema del confronto linguistico nella classe. La socializzazione e l'educazione multiculturale. Diritto comparato.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: HDS Durata: Annuale Costo: € 600

HANDICAP, DISABILITA' E INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti, che operano nell'ambito del sostegno, le competenze e gli strumenti indispensabili per gestire il rapporto con gli allievi disabili e affrontare e risolvere le condizioni di disagio conseguenti agli squilibri generati dal confronto tra allievi caratterizzati da abilità diverse e le ordinarie strutture organizzative del sistema scolastico.

E' obiettivo del corso individuare i modelli didattico metodologici al fine di perseguire l'integrazione scolastica e sociale dei minori disabili anche con il ricorso al coordinamento tra istituzioni scolastiche e servizi riabilitativi e specialistici del territorio.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: Le diverse abilità: menomazione e disagio. L'intervento educativo principi generali. Linguaggio e sistema percettivo. Le tecnologie al servizio delle diverse abilità. La didattica per l'integrazione scolastica. Elementi di psicopatologia generale nelle diverse abilità. La normativa nel settore delle diverse abilità. Organizzazione dei servizi socio-educativi.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: SDT Durata: Annuale Costo: € 600

TECNICHE DELLA DIDATTICA PER IL SOSTEGNO

Metodologia e obiettivi

Il Corso è diretto a insegnanti impegnati nei processi educativi di bambini e adolescenti che presentano una vasta gamma di problemi di apprendimento e di comportamento: autismo, ritardo mentale, problemi di socializzazione, problemi di linguaggio, ecc. Il Corso è finalizzato alla formazione di competenze specifiche nel caso dell'intervento didattico nella scuola con l'obiettivo del recupero progressivo di abilità, anche con il supporto delle nuove tecnologie.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.



Programma: *La psicologia dello sviluppo. Sistema percettivo e linguaggio. Problem solving. I disturbi dell'apprendimento. La normativa scolastica e lo sviluppo normativo dell'integrazione; La definizione dei concetti di menomazione, disabilità, handicap. I linguaggio: acquisizione, comprensione e disturbi. La diagnosi dei disturbi dell'apprendimento.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DSM
Durata: Annuale
Costo: € 600

LO STUDIO DELLE TEORIE DIDATTICHE PER LE FUNZIONI DI SOSTEGNO

Metodologia e obiettivi

IL Corso è diretto a insegnanti impegnati nei processi educativi di bambini e adolescenti che presentano una vasta gamma di problemi di apprendimento e di comportamento: ritardo mentale, problemi di socializzazione, problemi di linguaggio, ecc. Il recupero e l'integrazione di questi bambini si affida in gran parte alle capacità di intervento degli educatori. Il Corso intende fornire le competenze e le abilità necessarie per gestire il rapporto con gli allievi disabili nelle attività di sostegno. E' obiettivo del corso il recupero progressivo di abilità e l'integrazione scolastica e sociale dei minori disabili con il ricorso al coordinamento tra istituzioni scolastiche e servizi riabilitativi e specialistici del territorio.

Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Principi di psicologia del linguaggio. Il ritardo mentale: prevenzione e identificazione del deficit. Le patologie del linguaggio. L'intervento educativo. Le dinamiche dell'interazione. Apprendimento sociale e sviluppo della personalità. I fondamenti biologici dei disturbi dell'apprendimento. L'osservazione della ricerca educativa.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ADA
Durata: Annuale
Costo: € 600

ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO E DIVERSE ABILITÀ

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende sviluppare la conoscenza dei processi cognitivi sottesi all'apprendimento linguistico nonché l'analisi delle aree funzionali dell'apprendimento. Esso vuole promuovere metodologie didattiche attive nell'interazione con soggetti disabili e svantaggiati allo scopo di favorire l'acquisizione della competenza linguistica ed è finalizzato alla progettazione del recupero di abilità mediante l'uso delle nuove tecnologie.

Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Psicologia dello sviluppo. Linguaggio e sviluppo del sistema percettivo. Principi di neuropsicologia del linguaggio. Elementi di psicologia del linguaggio. Il linguaggio e le sue*

patologie. La diagnosi del disturbo del linguaggio. L'intervento nei disturbi del linguaggio (I e II parte).

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ISM
Durata: Annuale
Costo: € 600

ISTRUZIONE E EDUCAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Metodologia e obiettivi

Il Corso è finalizzato alla formazione di nuove conoscenze, abilità e competenze nel campo della strutturazione funzionale del sistema scuola e dell'auto-diagnosi organizzativa; alla formazione delle nuove abilità e delle competenze richieste nello svolgimento delle funzioni professionali dell'educatrice di asilo nido; allo sviluppo di autonome capacità di aggiornamento e di reperimento delle informazioni relative agli ambiti di cui sopra.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le nuove professionalità nella scuola. Lo sviluppo psicologico del bambino nella società contemporanea. Il sistema organizzativo scolastico. Lo sviluppo percettivo nella prima infanzia. Handicap, inserimento, integrazione. Il modello pedagogico dell'asilo nido (I e II parte). L'innovazione della comunità: dal nido alla scuola materna ed elementare.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ASI
Durata: Annuale
Costo: € 600

EDUCATORI DI ASILO NIDO

Metodologie e obiettivi

IL Corso è finalizzato alla formazione di nuove conoscenze, abilità e competenze nel campo della strutturazione funzionale del sistema scuola e dell'auto-diagnosi organizzativa; alla formazione delle nuove abilità e delle competenze richieste nello svolgimento delle funzioni professionali dell'educatrice di asilo nido; allo sviluppo di appropriate competenze professionali nel settore dei servizi socio-educativi; allo sviluppo di autonome capacità di aggiornamento e di reperimento delle informazioni.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La scuola dell'autonomia: nuovi profili professionali per una nuova cultura organizzativa. La scuola materna nella società complessa: ambienti di vita e contesti educativi. Educazione, scuola, società. Sviluppo, percezione e rappresentazione nella prima infanzia. Handicap, inserimento, integrazione. Il modello pedagogico dell'asilo nido prima parte. Il modello pedagogico dell'asilo seconda parte. L'innovazione nella continuità: dal nido alla scuola materna ed elementare.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: VAS
Durata: Annuale
Costo: € 600

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA

Metodologia e obiettivi

Il Corso si propone di sviluppare nei docenti le competenze indispensabili per individuare e sperimentare procedure e metodologie di valutazione in grado di corrispondere alle attuali esigenze dei processi di apprendimento attivati nei contesti scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Processi educativi e di socializzazione. Istruzione individualizzata, sviluppo e apprendimento. Gli obiettivi educativi: la ricerca. Gli obiettivi educativi: la teoria. Il problema del curricolo. La misurazione dell'idoneità e della competenza. Introduzione alla valutazione scolastica. La ricerca sulle procedure di valutazione.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: VSS
Durata: Annuale
Costo: € 600

DIDATTICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Metodologie e obiettivi

Il Corso si propone di sviluppare la capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo; in particolare intende consolidare le capacità di gestione dei progetti di formazione nell'ambito delle azioni di trasferimento delle conoscenze; di elaborare strategie formative e didattiche flessibili.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le condizioni dell'apprendimento. Il sistema della formazione. Didattica e multimedialità. Il portfolio delle competenze. La ricerca didattica. Verifica, misurazione e valutazione. Il testing collettivo. Test, items, obiettivi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: COS
Durata: Annuale
Costo: € 600

COORDINATORE DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi di socializzazione; far conoscere le principali caratteristiche del sistema formativo; identificare caratteristiche e dinamiche del sistema produttivo nelle relazioni con l'attuale sistema delle professioni; fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione ed alla gestione dei progetti di orientamento scolastico e professionale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le strutture di socializzazione e i processi formativi. Il sistema scolastico. Modelli economici e nuove tecnologie. Economia ed occupazione. Orientamento, socializzazione,*

educazione. I giovani, la scuola, il lavoro. Le professioni. Le attività di orientamento nella scuola.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: TPF Durata: Annuale Costo: € 600

TECNOLOGIE PER I PROCESSI FORMATIVI

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende favorire l'elaborazione di strategie didattiche innovative e flessibili; sviluppando le capacità di progettare un percorso formativo in grado di utilizzare le potenzialità delle nuove tecnologie applicate ai processi di apprendimento.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Gli obiettivi educativi. Teoria degli obiettivi educativi. I modelli di valutazione dell'insegnamento. Le procedure della valutazione. Elementi di programmazione didattica. La misurazione della competenza. Didattica e multimedialità per le diverse abilità. La progettazione di un software: ipermedia e ipertesti.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: INS Durata: Annuale Costo: € 600

INFORMATICA NELL'INSEGNAMENTO

Metodologia e obiettivi

Il Corso di "alfabetizzazione informatica" è finalizzato ad acquisire le conoscenze di base necessarie alla comprensione delle principali applicazioni dell'informatica e di svolgere autonomamente attività di produttività individuale quali scrivere un testo con un word processor, compilare semplici tabelle di calcolo, usare la posta elettronica, recuperare informazioni e materiale dalla Rete.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Concetti fondamentali di informatica. La struttura del computer. Le funzioni del sistema operativo. Il software: tipologie e funzioni. Il foglio elettronico: microsoft excel. Il database: microsoft access 2003. Strumenti di presentazione: microsoft powerpoint 2003. Reti informatiche.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze giuridiche ed economiche

Sigla: TUC Durata: Annuale Costo: € 600

L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE TURISTICHE

Metodologia e obiettivi

L'area delle funzioni collegate alla produzione per il turismo svolge un ruolo



fondamentale nello sviluppo di questo settore sempre più strategico per l'economia a livello internazionale. La configurazione sempre più complessa del settore richiede una formazione professionale rigorosa ma anche flessibile appoggiata su conoscenze che coniugano saperi del settore economico e statistico con una approfondita conoscenza delle implicazioni operative dell'informatica. Il Corso è finalizzato a formare competenze ed abilità nel campo della gestione dei servizi turistici. Attraverso una serie di esemplificazioni e simulazioni, gli insegnanti potranno trasmettere conoscenza applicate ai vari settori funzionali dell'azienda turistica.

Destinatari: Insegnanti, e professionisti della scuola.

Programma: *Il sistema aziendale. Il profilo economico del turismo. La domanda del prodotto turistico - I parte. La domanda del prodotto turistico - II parte. L'evoluzione delle imprese turistiche. Management turistico e strategie di mercato. I servizi di trasporto turistico. Il turismo post moderno: una nuova esigenza di sostenibilità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie

Sigla: INL
Durata: Annuale
Costo: € 600

L'INSEGNAMENTO DELLA LETTERATURA

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti le competenze e gli strumenti indispensabili per una conoscenza approfondita della didattica della letteratura mediante la definizione della complessa rete di interazioni e di riflessi a livello culturale. Assumendo una prospettiva prevalentemente antropologica, fornisce al docente una lettura dei principali periodi e dell'opera di alcune personalità guida del patrimonio letterario condotta sulla scorta della più aggiornata critica italiana e straniera.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La comunicazione nel genere letterario. I livelli dell'analisi del testo letterario. Il livello semantico del testo letterario. La teoria della letteratura. Metodologie per lo studio della letteratura. La letteratura comparata. Leggere e comprendere il testo. Teoria della letteratura. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: SPG
Durata: Annuale
Costo: € 600

STORIA, LETTERATURA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Metodologia e obiettivi

La conoscenza approfondita della civiltà di un'area geografica ricca di tradizione come quella iberica poggia sull'analisi approfondita delle vicende storiche e dello svolgimento dell'attività letteraria nel corso dei secoli. Il corso traccia quindi un itinerario volto

ad esaminare queste vicende socio-culturali dalle origini all'età moderna non trascurando, epoca dopo epoca, l'analisi del sistema culturale che determina la trasformazione delle istituzioni e la produzione dei testi letterari. Questo percorso si offre agli insegnanti come strumento prezioso per guidare l'apprendimento degli studenti verso un adeguato possesso delle basi indispensabili di conoscenza della civiltà e della cultura dell'area ispanica.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le origini della moderna civiltà iberica. La nascita della letteratura: dal latino alle lingue spagnole. I secoli del primato. Il secolo del teatro. Il Don Chisciotte. La Spagna del XVI secolo. Il romanzo Spagnolo tra XVI e XVII secolo. Nuovi generi narrativi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DTO Durata: Annuale Costo: € 600
--

L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

Metodologia e obiettivi

Il corso affronta il problema della metodologia relativa all'insegnamento della storia ai fini di una revisione ed un' integrazione di alcuni dei campi che richiedono un complesso specialistico di conoscenze. L'analisi della ricerca storica in rapporto alla didattica, e la valutazione dei manuali di storia, offrono un valido strumento didattico al docente e forniscono pratiche applicazioni utilizzabili direttamente in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il manuale di storia. L'età contemporanea: cronologia storica. Dallo stato liberale al fascismo. Le grandi rivoluzioni dell'età moderna. La storiografia socio-religiosa in Italia. Il problema di una metodologia dell'insegnamento storico. Storia contemporanea: la produzione storiografica in Italia. L'insegnamento della storia: elementi di didattica.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DSR Durata: Annuale Costo: € 600
--

DIDATTICA DEGLI STUDI STORICO-RELIGIOSI

Metodologia e obiettivi

Si assiste negli ultimi anni ad uno sviluppo inedito degli studi storico-religiosi ai fini di una riflessione approfondita sulla natura e le caratteristiche, anche evolutive, dell'esperienza religiosa. Il Corso si propone di sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del senso del sacro al fine di guidare gli allievi nella maturazione di un percorso di avvicinamento alle fonti naturali della spiritualità e della morale naturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le origini nella prospettiva storica. Le religioni dell'antico oriente. Le religioni del mondo antico: la Grecia. Le religioni dei romani. Il cristianesimo e le Sacre Scritture. Il medioevo religioso. Il Giubileo (I e II parte).*



Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Arte, Musica, Spettacolo

Sigla: EFA
Durata: Annuale
Costo: € 600

EDUCAZIONE E FORMAZIONE ARTISTICA

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare i processi che si trovano alla base di un armonico sviluppo del gusto estetico negli allievi. L'obiettivo è quello di mettere in grado lo studente di compiere scelte autonome e critiche di fronte all'immagine e al prodotto artistico. Ai fini di un progetto integrale di educazione estetica è indispensabile sviluppare l'abilità nell'uso concreto dei linguaggi dell'immagine.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La percezione visiva: teorie e processi. Le teorie delle arti visive e l'analisi dell'opera d'arte. Teoria e regole della prospettiva: osservare un' opera d'arte. Origini e sviluppo della rappresentazione prospettica. Storia dell'arte antica (I e II parte). Elementi dell'arte medievale. L'arte contemporanea: il dopoguerra.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DAT
Durata: Annuale
Costo: € 600

DIDATTICA TEATRALE

Metodologia e obiettivi

A partire da una visione organica del fenomeno teatrale, il corso intende fornire ai docenti la strumentazione necessaria per progettare e realizzare in classe adeguati percorsi in grado di attraversare il vasto territorio della letteratura drammatica, con una particolare attenzione per la componente di teatralità che di volta in volta vi si manifesta.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La polis in Euripide: nascita e decadenza. La commedia: origini e caratteristiche. Il teatro romano: origini e caratteristiche. L'opera tra Seicento e Settecento. Lo spettacolo e le rappresentazioni teatrali nel Seicento (I e II parte). Lo spettacolo e le rappresentazioni teatrali nell'Ottocento.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DAM
Durata: Annuale
Costo: € 600

LA DIDATTICA DELLA MUSICA

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende promuovere la conoscenza delle problematiche connesse alla riflessione sulla metodologia didattica intesa allo sviluppo del gusto musicale negli allievi.

Attraverso una serie di applicazioni i contenuti e le metodologie del Corso vengono riferiti all'ambito dell'esperienza scolastica ed extrascolastica degli allievi.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le origini della musica nelle civiltà antiche. Lo sviluppo della monodia medievale. Breve storia della letteratura clavicembalistica. Origini ed evoluzioni della polifonia fra Medioevo e Rinascimento. L'opera tra Seicento e Settecento. La musica strumentale classica e romantica. La musica e i musicisti nell'Europa del Novecento. Le origini della musica etnica e le sue fasi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze del Linguaggio

Sigla: DAI Durata: Annuale Costo: € 600
--

DI DATTICA DELL'ITALIANO

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di approfondire gli aspetti metodologici della didattica dell'italiano proponendo modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento, sui temi fondamentali dell'educazione linguistica, applicati alla realtà linguistica e scolastica odierna.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La lingua italiana: fonetica e morfologia. La comunicazione tra glottodidattica e sociolinguistica. Le tecniche della lettura. Lo sviluppo della lingua italiana. Tecniche e procedimenti nella produzione del testo. La struttura della lingua italiana (I e II parte). Processi cognitivi e apprendimento linguistico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: PLS Durata: Annuale Costo: € 600
--

PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE

Metodologia e obiettivi

Il corso intende promuovere la conoscenza dei processi sottostanti l'apprendimento della lingua straniera. Comprende inoltre l'analisi operativa delle problematiche collegate allo sviluppo delle quattro abilità nella didattica della lingua straniera.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La comunicazione tra glottodidattica e sociolinguistica. La didattica della lingua straniera. I fattori psicologici nell'acquisizione della seconda lingua. I processi di acquisizione della seconda lingua. Le tecniche della lettura. Le tecniche della comprensione scritta. Le tecniche del parlato e dell'ascolto. I linguaggi specialistici.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Scienze Matematiche, Fisiche, Ambientali

Sigla: DRG
Durata: Annuale
Costo: € 600

DIDATTICA E RICERCA NELL'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA

Metodologia e obiettivi

Il corso intende affrontare lo studio dello spazio geografico al fine di approfondire le metodologie didattiche per l'insegnamento/apprendimento della disciplina, privilegiando l'apprendimento per problemi e il problem solving.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lezioni di geografia. La cartografia: evoluzione storica e aspetti fondamentali. Questioni geografiche. Geografia sociale: applicazioni e metodi di indagine. Geografia politica. Geografia economica. Didattica della geografia. Paradigmi, analisi e prospettiva geografica. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: IPM
Durata: Annuale
Costo: € 600

INTRODUZIONE AL PENSIERO MATEMATICO

Metodologia e obiettivi

La conoscenza nella matematica conosce attualmente una fase di crisi profonda, condivisa con tutti i paesi più sviluppati, che ha conseguenze incalcolabili sullo stesso concetto di sviluppo. Eppure è proprio nella prima età scolare che si rende possibile sviluppare negli allievi la passione per il ragionamento matematico. Appare quindi sempre più strategico un deciso intervento da parte dei docenti in vista del potenziamento dell'attenzione nei confronti della discussione metodologica e didattica in tale contesto. Il Corso intende offrire l'occasione per sviluppare la riflessione su tali temi anche mediante la creazione di gruppi di docenti interessati ad una riflessione operativa su tali tematiche

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Storia del pensiero matematico. Il metodo matematico: excursus storico ed elementi di confronto. Matematica e curriculum. Apprendere la matematica: strutture cognitive. La logica. Informatica. Apprendere la matematica: operazioni aritmetiche. Matematica e apprendimento. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: ECU
Durata: Annuale
Costo: € 600

L'EDUCAZIONE ALLA CULTURA AMBIENTALE

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende promuovere l'intervento dei docenti in favore della formazione una rigorosa cultura della prevenzione nei confronti dei processi che rischiano di produrre l'inquinamento del territorio, inteso come bene comune della collettività; e favorire la diffusione di adeguati modelli di comportamento sociale compatibile con l'ambiente.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Difesa integrata del suolo e delle acque. Conservazione della natura in Italia: aspetti normativi. Strumenti di valutazione di impatto ambientale. Risorse ambientali ed equilibrio ecologico. Ambiente e risorse naturali. Il concetto di sviluppo sostenibile. Il problema energetico. Ecologia dell'atmosfera: effetti dell'inquinamento.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze Motorie

Sigla: RIE Durata: Annuale Costo: € 600

L'EDUCAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE

Metodologia e obiettivi

Il Corso si propone di perfezionare le competenze dell'insegnante di educazione motoria in base alla riflessione e alla conoscenza delle più aggiornate metodologie di trattamento delle attività sportive in età scolare.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'alimentazione nello sport. La tutela sanitaria e la legislazione nello sport. Il sistema nervoso e gli organi di movimento nell'attività sportiva. L'educazione fisica: tra ginnastica e sport(I e II). Le procedure riabilitative. Isocinetica. La fisiologia umana.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Personale ATA nella scuola

Personale tecnico ed amministrativo delle scuole

Sigla: ATT
Durata: Annuale
Costo: € 600

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Metodologie e obiettivi

Dalla Legge 57-1997 per il decentramento amministrativo ad oggi sono trascorsi 10 anni e numerose sono le ricadute sulle funzioni espletate dalle "segreterie" degli Istituti Scolastici. Il percorso normativo, come noto, è ancora in fase di completamento ed il Decreto 21-2007 pone una nuova pietra miliare in questo percorso che modifica ed estende le competenze e le responsabilità. In tale contesto il Corso si propone di delineare, per ambiti, le diverse norme e le nuove funzioni introdotte da questo processo normativo e culturale, che porta l'Istituzione Scolastica a caratterizzarsi sempre più come azienda pubblica.

Destinatari: Dirigenti scolastici, Direttori SGA, Personale amministrativo delle scuole, Personale docente.

Programma: *Il decentramento amministrativo: le leggi di sistema e l'autonomia scolastica. La professionalità e l'organizzazione del lavoro d'ufficio. Il rapporto di lavoro dipendente e la contrattazione integrativa d'istituto. Le norme contabili delle istituzioni scolastiche. La predisposizione e la gestione del programma annuale. La programmazione e la gestione delle forniture. I contributi da privati e da istituzioni. La tutela della privacy nelle istituzioni scolastiche. Il protocollo informatico ed il codice dell'amministrazione digitale.*

8. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Punteggio attribuito ai Corsi di Perfezionamento per la Professionalità

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Un supporto informativo può essere fornito dal Centro di orientamento al quale ci si può rivolgere per telefono il Mercoledì dalle ore 15,00 alle ore 18,30; ovvero per email o posta ordinaria non dimenticando di indicare il proprio numero di telefono ovvero il proprio indirizzo di posta elettronica per essere raggiunto con la stessa modalità. Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none">• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);• O.M. n° 335 del 24-11-1994;• O.M. n° 371 del 29-12-1994;• O.M. n° 376 del 23-12-1995;• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);• C.M. n° 309 del 2-7-1996;• C.M. n° 746 del 13-12-1996;• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);• C.M. n° 260 del 6-6-1998;	<ul style="list-style-type: none">• O.M. n° 26 del 2-2-2000;• D.L. n° 97 del 7-4-2004;• D.M. n° 59 del 23-7-2004;• D.D.G. del 21-4-2004;• L. n° 143 del 4-6-2004;• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;• L. n° 186 del 27-7-2004;• D.M. n° 270 del 22-10-2004;• D.L. n° 7 del 31-1-2005;• O.M. n° 75 del 21-12-2005;• D.D.G. del 16-3-2007;• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;
---	--

Procedure per l'immatricolazione

Gli interessati potranno consegnare, o inviare tramite posta alla Segreteria Didattica del Consorzio Interuniversitario For.Com, via Virginio Orsini, 17/ a 00192 Roma, la seguente documentazione:

- certificato di nascita (ovvero autocertificazione);
- certificato di diploma (ovvero autocertificazione);
- modulo di iscrizione completo di tutti i dati;
- marca da bollo di euro 14,62; (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);
- ricevuta del versamento.



Modalità di Pagamento

Il pagamento può essere effettuato a mezzo:

- **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/a - 00192 Roma.

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario** - Banca Popolare di Lodi spa – Agenzia n.4 Roma

(IBAN IT 60 F 05164 03204 000000167463) intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/a- 00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito e' presente nella sezione educ@mpus/accesso/segreteria/modulo di iscrizione)

Avviso importante per gli ex corsisti forcom:

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati;

- la ricevuta del pagamento di iscrizione;

- la marca da bollo di euro 14,62. (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);

Attenzione!

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.
- A partire dall'A.A. 2008/09 la certificazione che si spedisce dopo il superamento dell'esame finale, sarà inviata previo pagamento dell' imposta di bollo dovuta euro 29,24 (c/c postale n. 68272004 - intestato a Formazione per la Comunicazione For.Com. Consorzio Interuniversitario – causale: "Bollo certificato finale e attestato". Inviare la ricevuta alla segreteria didattica via fax al numero 0636005661 o a mezzo posta.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a: Segreteria Corsi - For.Com. - Formazione per la Comunicazione -Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma - Tel. 06/36.08.151 (r.a.) - Fax 06/36.00.56.61- **e-mail:** info@forcom.it segreteria@forcom.it; **Sito:** www.forcom.it.

9. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere.

Gli esami finali consistono in prove orali e/o scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse sedi For.Com.

SEDI D'ESAME

For.Com/CENTRO NAZIONALE

ROMA -Via V. Orsini 17/a - 00192

Tel. 06/36.08.151

Fax 06/36.00.56.61

info@forcom.it

www.forcom.it

CENTRI REGIONALI

Piemonte	Corso Re Umberto 136 - 10128 Torino - Tel. 011/3190879 Fax 011/3195985 torino@forcom.it
Puglia	Via Pisa, 53 - 70059 Trani (BA) – Tel/Fax 0883/480230 0883/480206 trani@forcom.it
Calabria	Via Piave 6 - 89035 Bova Marina (RC) - Tel./349/2924813 calabria@forcom.it
Sicilia	Via Mariano Stabile, 124 - 90139 Palermo Tel. 091/6114356 Fax. 091/6123948 palermo@forcom.it
Sicilia	Via Lioni snc, 92019 Sciacca (AG) - Tel. 0925/905283 Fax 0925/26441 sciacca@forcom.it
Campania	Via Alfonso D'Avalos, 25 – 80141 Napoli Tel 081/5993379 Fax 081/5955149 napoli@forcom.it

Dichiarazione sostitutiva della
CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a
Nato/a il ;
residente a in
n°

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

DICHIARA
di essere in possesso

Titolo di studio
conseguito in data presso
con il seguente punteggio

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data

Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)*

*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, nè deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.

Dichiarazione sostitutiva della
CERTIFICAZIONE DI LUOGO E DATA DI NASCITA

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a
Nato/a il;
residente a in
n°

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

DICHIARA

Di essere nato a il

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data

Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)*

*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, nè deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.



MODULO DI ISCRIZIONE

Marca
da bollo
€14,62

Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.

Io sottoscritto/a

Nato a prov. (.....) il

residente in via/ piazza N.....

c.a.p città prov (.....)

tel. abitazione..... tel. ufficio..... tel. cell.

fax e-mail (in stampatello)

Titoli di studio conseguiti:

laurea in nel...../...../.....

diploma di.....

occupazione attuale.....

chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un Corso):

Corsi post Lauream	Corsi post Diploma
<input type="checkbox"/> Perfezionamento 1500 ore	<input type="checkbox"/> Perfezionamento (per lo sviluppo della professionalità 1500 ore)
<input type="checkbox"/> Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore	<input type="checkbox"/> Formazione professionale e Competenze trasversali
<input type="checkbox"/> Perfezionamento 400 ore	<input type="checkbox"/> Master
<input type="checkbox"/> Specializzazione	
<input type="checkbox"/> Master	

Titolo del Corso:

1) Indirizzo a cui si desidera ricevere il materiale didattico:

nome cognome

via/piazza..... N..... cap.....

cittàprov. (.....)

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:

I corsi sono fruibili nelle seguenti modalità:

A Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)

B On line

La scelta è obbligatoria, contrassegnare una sola casella.



Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer.

Sistema operativo: Windows 98 S.E. e successivi, Browser: Microsoft Internet Explorer, versione 6.0, Processore: Intel Pentium III, Memoria RAM: 256 Mb , Collegamento ad internet: 56 kb/s di banda.

Firma

.....

INFORMAZIONI COMPLEMENTARI

1. Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com?

- Pubblicità Internet Altro
- Altri Corsisti Ex Corsista
- Colleghi Università

2. Ha mai partecipato a corsi di formazione on-line?

- SI NO

3. E' un ex allievo For. Com.?

- SI NO

Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.

Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.

Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito www.forcom.it che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.

Firma

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196

Firma

ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati e della marca da bollo di € 14,62 (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1° giugno 2005 n. 29).

Riservato alla Segreteria

L'iscrizione è regolare _____

L'iscrizione non è regolare _____

For.Com.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio interuniversitario
via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma
tel. 06/36.08.151 (r.a.) - fax 06/36.00.56.61
e-mail: info@forcom.it; segreteria@forcom.it; **sito:** www.forcom.it.

© **For.Com.**