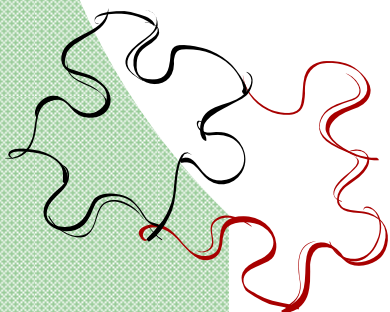




# Ordine degli studi A.A. 2009/2010



## Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore post Lauream





---

## INDICE

1. CHI SIAMO .....	2
2. STRUTTURA .....	3
3. SERVIZI E REFERENTI .....	4
CENTRO NAZIONALE .....	5
CENTRI REGIONALI .....	5
POSTAZIONI REMOTE .....	6
4. MODELLO FORMATIVO: UNIWEB .....	8
5. SERVIZI DIDATTICI .....	13
6. OFFERTA DIDATTICA.....	16
7. CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE .....	18
8. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE.....	26
PROCEDURE PER L'IMMATRICOLAZIONE .....	26
MODALITÀ DI PAGAMENTO.....	27
9. ESAMI .....	28
MODULO DI ISCRIZIONE.....	33



---

## 1.CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post-lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio é stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee (Università Telematica Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi del Molise ,Università degli Studi di Cassino, Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari, Università "Ovidius" Constanta (Romania), University of Chester.

Il For.Com. attiva programmi di formazione e di ricerca nei diversi settori professionali con specifico riguardo per le problematiche collegate alle esigenze di diffusione di un'offerta didattica finalizzata all'educazione continua. Le diverse azioni operative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione realizzando un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire la coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale. Promosso dall'interno delle istituzioni universitarie, il For.Com. crea, attraverso l'incontro al massimo livello tra i docenti e gli operatori nei diversi settori di attività, un efficiente collegamento tra il mondo della ricerca, gli enti locali, la scuola, le aziende per la progettazione di programmi comuni, così da realizzare un rapporto continuo ed efficace tra mondo produttivo e sistemi educativi in grado di garantire la coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione delle professionalità. I programmi formativi del For.Com. si rivolgono in particolare agli studenti che, per i loro impegni e per la loro situazione (studenti lavoratori, diversamente abili, etc.), hanno difficoltà a seguire le attività formative in presenza presso strutture tradizionali L'offerta didattica del For.Com., articolata in attività di e-learning, riguarda soprattutto programmi di formazione continua e di aggiornamento professionale nei segmenti post-diploma e post-lauream. Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.

## 2. STRUTTURA

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. presenta la seguente organizzazione territoriale:

### STRUTTURA

<p><b>FOR.COM. PIEMONTE</b></p> <p><i>C.so Re Umberto, 136 10128 Torino</i></p> <p><i>Tel. - 011/3190879 Fax. - 011/3195985</i></p>	<p><b>FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA</b></p> <p><i>Via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma</i></p> <p><i>Tel.06/3608151 Fax. 06/36005661</i></p>	<p><b>FOR.COM. PUGLIA</b></p> <p><i>Via Pisa, 51 70059 Trani</i></p> <p><i>Tel. - 0883/480230 Fax. - 0883/480206</i></p>
<p><b>FOR.COM. CAMPANIA</b></p> <p><i>Via Alfonso D'Avalos, 25 80141 Napoli</i></p> <p><i>Tel. - 081/5993379 Fax. - 081/5955149</i></p>		<p><b>FOR.COM. SICILIA</b></p> <p><i>Via M. Stabile, 124 90139 Palermo</i></p> <p><i>Tel. - 091/6114356 Fax. - 091/6123948</i></p>
<p><b>FOR.COM. CALABRIA</b></p> <p><i>Via Piave, 6 89035 Bova Marina - (RC)</i></p> <p><i>Cell. - 3492924813</i></p>		<p><b>FOR.COM. SICILIA</b></p> <p><i>Via Lioni s.n.c. 92019 Sciacca (AG)</i></p> <p><i>Tel. - 0925/905283 Fax. - 0925/26441</i></p>





---

### 3. SERVIZI E REFERENTI

#### **Sede Nazionale Roma**

**Orari Uffici: dal lunedì al venerdì 09.30-13.00/15.00-19.00 sabato: 09.30-13.00**

**Telefono 06.3608151 Fax 06.36005661**

**Sito [www.forcom.it](http://www.forcom.it) email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)**

#### **Segreteria**

Nunzia Sansevero tel. 06.360815220

email: [sansevero@forcom.it](mailto:sansevero@forcom.it)

#### **Corsi e Didattica**

Liana Paglia tel. 06.360815231

email: [didattica@forcom.it](mailto:didattica@forcom.it)

#### **Ufficio spedizione materiale didattico**

tel. 06.360815253

email: [spedizioni@forcom.it](mailto:spedizioni@forcom.it)

#### **Correzioni prove di verifica**

tel. 06.360815242

email: [correzioni@forcom.it](mailto:correzioni@forcom.it)

#### **Supporto e Consulenza (CSA / Pubblica Istruzione)**

Danilo Garlaschelli tel. 06.360815238

email: [consulenza@forcom.it](mailto:consulenza@forcom.it)

Orari: Mercoledì dalle 15.00 alle 18.30

#### **Centro Orientamento**

Rosanna Fusaro tel. 06.360815229

email: [orientamento@forcom.it](mailto:orientamento@forcom.it)

#### **Help Desk Informatico**

Sergio Buscaglia

tel. 06.360815240

email: [supporto@forcom.it](mailto:supporto@forcom.it)

Orari: Lunedì /Mercoledì /Venerdì dalle 17.00 alle 19.00.

## **CENTRO NAZIONALE**

Ha sede a Roma e, attraverso il Centro di Teledidattica, promuove e coordina le attività di formazione, erogate sia dal Centro che presso le strutture periferiche svolge le seguenti funzioni:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
  - ✓ gestione dei collegamenti telematici
  - ✓ controllo e manutenzione della rete
  - ✓ implementazione della rete
  - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
  - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
  - ✓ coordinamento degli interventi formativi
  - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
  - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
  - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
  - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
  - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
  - ✓ gestione del tutoring
  - ✓ gestione dei processi di feedback
  - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
  - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
  - ✓ progettazione del courseware multimediale
  - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
  - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
  - ✓ gestione della Biblioteca on line

## **CENTRI REGIONALI**

Sono Centri locali di apprendimento accessibili a tutti gli utenti, destinati a creare un'efficace sinergia tra il Centro nazionale e i poli tecnologici remoti.

Distribuiti in diverse regioni, sono dotati di tutte le strumentazioni necessarie per l'erogazione dell'offerta didattica in FaD (aule multimediali, videconferenza, TV, collegamento telematico, ecc.) e offrono agli studenti un'estesa gamma di servizi didattici: lezioni interattive in sessioni sincrone,



collegamento audio-video con i docenti, computer conferencing, collegamenti via satellite, lavoro collaborativo in classi virtuali, accesso a banche dati, esercitazioni, simulazioni, supporti didattici elettronici per l'apprendimento autogestito, tutoraggio in aula, teletutoring, ecc...

<b>Piemonte</b>	Corso Re Umberto 136 - 10128 Torino - Tel. 011/3190879 Fax 011/3195985 torino@forcom.it
<b>Puglia</b>	Via Pisa, 53 - 70059 Trani (BA) – Tel/Fax 0883/480230 0883/480206 trani@forcom.it
<b>Calabria</b>	Via Piave 6 - 89035 Bova Marina (RC) - Tel./349/2924813 calabria@forcom.it
<b>Sicilia</b>	Via Mariano Stabile, 124 - 90139 Palermo Tel. 091/6114356 Fax. 091/6123948 palermo@forcom.it
<b>Sicilia</b>	Via Lioni snc_92019 Sciacca (AG) - Tel. 0925/905283 Fax 0925/26441 sciacca@forcom.it
<b>Campania</b>	Via Alfonso D'Avalos, 25 – 80141 Napoli Tel 081/5993379 Fax 081/5955149 napoli@forcom.it

## POSTAZIONI REMOTE

È la stazione di lavoro di cui si dota lo studente, attrezzata con un PC e modem per il collegamento Internet, telecamera (webcam), stampante, etc.. , mediante la quale è possibile attivare i collegamenti alla piattaforma e-learning del For.Com. da cui fruire del materiale didattico on line, interagire con docenti e tutor e con altri studenti, e autogestire il proprio processo di apprendimento, senza vincoli spazio-temporali, in modo rispondente al personale stile cognitivo ed ai propri impegni quotidiani.

Attraverso un semplice collegamento ad Internet e/o attraverso l'uso della televisione lo studente può procedere:

- ❖ allo svolgimento di attività didattiche in studio autonomo (apprendimento asincrono) con l'utilizzazione di supporti didattici autogestiti, disponibili direttamente in rete (videolezioni *on demand*, courseware multimediali, testi critici, prove di verifica, etc...);
- ❖ alla creazione di un canale di comunicazione con il sistema centrale di erogazione e di gestione che fornisce l'inserimento nelle classi virtuali (apprendimento sincrono), il collegamento con il docente, la consulenza degli esperti e il supporto dei tutor e del personale tecnico;
- ❖ al collegamento con banche dati esterne.

Per realizzare una adeguata interazione con le attività degli altri utenti e con il polo centrale, le postazioni studente devono comprendere strumenti e supporti didattici funzionali al collegamento in rete, all'accesso alle banche dati e ai canali di comunicazione esterni, come

---

Internet e posta elettronica, all'autoapprendimento, all'autovalutazione e alla valutazione a distanza.

Il sistema è progettato in modo da creare un incrocio di flussi informativi e di comunicazioni tra studente, docente e tutor, e tra gli studenti per lo svolgimento di attività didattiche collaborative.

Nelle postazioni remote distribuite vengono svolte numerose attività di studio grazie al collegamento:

- ❖ verso l'esterno del sistema

per la consultazione di banche dati e di servizi di rete;

- ❖ verso l'interno del sistema

per la comunicazione con i docenti, gli esperti e i tutors, per accedere alle varie attività formative distribuite mediante la rete, fruire e scaricare supporti e materiali didattici, per inviare elaborati e prodotti di attività collaborative, per inviare materiale di valutazione, per richiedere e ricevere *feedback* di risposta ai quesiti e alla valutazione, ecc.

Il sistema può essere utilizzato da parte dei vari utenti con modalità diverse sulla base di programmi accuratamente individualizzati che tengono conto delle strumentazioni possedute e del livello di conoscenza informatica, in coerenza con la logica *user friendly* adottata dal Consorzio For.Com. nella progettazione delle proprie metodologie didattiche. In tale prospettiva, le attività didattiche in FaD sono caratterizzate da una accentuata individualizzazione e da un alto livello di interattività assicurata tramite le piattaforme software e-learning con funzioni tutoriali, test, simulazioni, role playng<sup>1</sup>, verifiche e valutazione.

---

<sup>1</sup> Role playng: giochi di ruolo, utilizzati per rendere "attore" lo studente, quindi studiare in maniera attiva e non passiva.



#### 4. MODELLO FORMATIVO: UNIWEB

Il Consorzio For.Com. gestisce corsi di apprendimento in e-learning finalizzati alla più ampia distribuzione territoriale dell'offerta didattica.

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. per facilitare gli accessi ai corsi sulla base dei nuovi bisogni di formazione emergenti e di una domanda di sapere in forte evoluzione. UNIWEB è stato elaborato tenendo conto dei vari fattori che caratterizzano oggi una nuova domanda di formazione espressa da utenti che:

- tendono a sviluppare in modo autonomo le proprie esigenze,
- prediligono lo studio collaborativo in rete nell'ambito di comunità virtuali;
- manifestano l'esigenza di comunicare attraverso il dialogo e il confronto.

In tale prospettiva, UNIWEB ha formulato un'offerta di formazione a distanza riferita alle seguenti macro-aree:

- telelearning;
- selflearning;
- cooperative learning.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in armonia con il mix delle macro-aree, in base ai principi della modularità e della flessibilità. In tal modo il ciclo di formazione viene completato e allargato tramite:

- ❖ forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto (monitoraggio, tutorship, coaching, ecc.);
- ❖ forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative sul campo (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

I percorsi formativi in FaD utilizzano l'intera gamma dei modelli didattici elaborati dal For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza. Attraverso le procedure di e-learning vengono messi a disposizione degli allievi tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti e gruppi di pari, lezioni in cooperative learning in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

La gestione della comunicazione individuale o di gruppo utilizza tutte le diverse modalità oggi disponibili, dall'interazione uno a uno, uno a molti, ai newsgroup tematici, FAQ, e-mail, forum, bacheche informali, ecc.

La gestione dei corsi on line consente:

- la distribuzione dei supporti didattici con modalità rapide ed efficienti, aperte a costanti aggiornamenti;
- la comunicazione diffusa e tempestiva mediante bacheche on line;

- l'ampliamento dell'interazione studenti-docenti mediante strumenti di interazione a distanza sia sincroni che asincroni;
- la facilitazione della comunicazione tra studenti anche in vista dello sviluppo di attività di apprendimento collaborativi;
- l'estensione delle possibilità di consultazione delle fonti e dei materiali integrativi disponibili sul WEB.

Ciascuno dei corsi disponibili prevede:

- l'analisi dei fabbisogni formativi;
- la progettazione modulare del percorso didattico, secondo ;
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici di impianto modulare con una precisa formalizzazione degli argomenti;
- l'inserimento in rete di materiali digitali;
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni;
- la gestione creativa delle interazioni.

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, e fra gli studenti tra loro, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.). L'impiego dell'ICT nella didattica permette di realizzare un'intesa individualizzazione dell'istruzione a partire dall'attenta osservazione delle caratteristiche dei profili personali degli studenti, in modo da costruire adeguati mix di interventi (on line, off line, sincroni e asincroni) che rispondano:

❖ alle esigenze degli specifici target d'utenza

studenti frequentanti e non frequentanti, studenti dei primi anni che frequentano corsi con un elevato rapporto numerico studenti/docenti e studenti degli ultimi anni che frequentano corsi poco affollati, ecc.

❖ alle esigenze del tipo di offerta didattica in cui sono inseriti

corsi di laurea di primo e secondo livello, insegnamenti fortemente strutturati, insegnamenti aperti, ecc.

Un ulteriore supporto agli studenti per le loro attività di formazione viene offerto dal Consorzio nell'ambito dei suoi Centri regionali e dei suoi Poli tecnologici decentrati le cui aule e i cui laboratori possono essere frequentati per attività di tutoraggio, addestramento, verifica degli apprendimenti. I Centri regionali e i Poli consentono l'interazione diretta con i docenti e con i tutor in incontri frontali, e la fruizione via satellite delle lezioni dei docenti titolari di cattedra. Organizzano inoltre seminari, attività esercitative ed applicative, stage. Il corpo docente è articolato nella gamma di funzioni che consentono l'organizzazione e la gestione dell'offerta didattica in FaD: docente progettista, docente erogatore, docente creatore di supporti didattici multimediali, tutor, docente verificatore, docente valutatore, ecc.

## **INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO IN RETE:**

### **INTERATTIVITÀ E INDIVIDUALIZZAZIONE**

Nella progettazione dei programmi di studio TBT (Technology Based Training), il Consorzio For.Com. tende a fornire adeguata risposta alle diverse esigenze degli utenti al fine di sviluppare autonomi percorsi di apprendimento. Viene particolarmente curata l'interattività assicurata dall'utilizzazione delle tecnologie (telematica, e-mail, Internet, videoconferenza, computer conferencing, chat, cooperative learning, esercitazioni in rete, teletutoring, verifiche e valutazioni in rete, ecc.). L'interazione telematica si svolge mediante la selezione delle varie strategie impostate in base al differente grado di collaborazione tra i membri del gruppo (strategia parallela, strategia della reciprocità, strategia sequenziale) assicurato dalla gamma dei sistemi di comunicazione, di condivisione delle risorse, di supporto al lavoro di gruppo disponibili. In ogni caso, viene privilegiata una strategia che esalta i fattori di differenziazione delle modalità didattiche in grado di garantire l'individualizzazione del processo di apprendimento grazie alla flessibilità delle metodologie utilizzate nella gestione del programma.

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente, la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento. Tutti i corsi sono articolati in segmenti tematici di tipo modulare. Le attività didattiche prevedono:

#### *A. Interazione con il docente*

avviene prevalentemente on line.

#### *B. Fasi di autoapprendimento assistito*

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento. Il tutor è costantemente a disposizione dell'allievo per attività di mentoring

#### *C. Attività di consolidamento e di rinforzo*

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

#### *D. Tutoring*

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale.

Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico, interattivo bidirezionale e sincrono; nonché il fax, bidirezionale non sincrono.

---

### *E. Prove di valutazione intermedie e finali*

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. L'elevato livello di interazione garantito dall'uso delle tecnologie multimediali consente un migliore uso degli strumenti di verifica e di autoverifica degli apprendimenti. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.

### **AMBIENTE D'APPRENDIMENTO E STUDIO COLLABORATIVO**

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus** che è un campus on line strutturato in un ventaglio di "servizi" a disposizione degli studenti. La gamma dei servizi virtuali comprende:

- *Segreteria on line*: vi si trovano disponibili tutte le informazioni riguardanti i corsi, modalità di iscrizione, ecc.
- *Mail-box*: i partecipanti ricevono e inviano la loro posta.
- *Tutorial*: è la linea di comunicazione con i tutors.
- *Sportello tecnologico*: i partecipanti vi si possono rivolgere per ogni problema riguardante gli accessi alla rete, i collegamenti, il *software*, ecc.
- *Forum e FaQ*: è lo spazio virtuale dedicato agli incontri, ai dibattiti, ai confronti tra allievi, esperti e tutors.
- *Bacheca elettronica*: è lo spazio per affiggere gli avvisi, e per consultare le sintesi degli interventi di altri partecipanti, per esporre i risultati del proprio lavoro, ecc.

L'ambiente di apprendimento consente lo svolgimento di varie tipologie di pratiche comunicative e collaborative: gruppi di discussione, tavole rotonde, web forum, lavoro collaborativo su testo o immagine attraverso la condivisione dello schermo o delle applicazioni software, workshop, ecc. Il modello UNIWEB privilegia il lavoro collaborativo nell'ambito della classe virtuale secondo sequenze di studio che prevedono:

- *lavoro di gruppo*: gli studenti selezionano il tema oggetto del loro lavoro;
- *analisi del tema*: gli studenti articolano il tema in sottotemi;
- *distribuzione dei sottotemi*: si formano tanti gruppi di ricerca quanti sono i sottotemi individuati;
- *elaborazione dello studio a tema in seno al gruppo di ricerca*;
- *socializzazione della conoscenza*.

I risultati vengono socializzati alla classe virtuale formando nuovi gruppi in cui vengono assemblati gli esperti provenienti da ciascun gruppo di lavoro. In ciascun gruppo così costituito comincia a circolare e ad essere socializzata la conoscenza che è stata elaborata attraverso il lavoro dei singoli gruppi di ricerca.



---

## MODELLO DIDATTICO

Il modello UNIWEB sviluppa in prevalenza modalità di interazione di e-learning secondo le specifiche illustrate nel paragrafo relativo. Tuttavia, proprio per il fatto che la teleformazione rappresenta un'integrazione di mezzi e linguaggi, essa non è alternativa a tutti gli altri processi coinvolti nelle diverse generazioni di formazione a distanza (FaD). Nel rispetto di tale prospettiva, all'atto dell'iscrizione ciascun corsista potrà indicare la gamma delle modalità di interazione didattica prescelte selezionandole dalle pagine dedicate al modello UNIWEB. In ogni caso la gamma delle modalità e delle tecnologie mediante le quali viene realizzata l'interazione docente-discente viene costantemente armonizzata con le capacità e con le strumentazioni di cui dispone l'utente che potrà scegliere il percorso rispondente alle sue esigenze tra i seguenti modelli.

### Modalità di interazione:

- A Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)
- B On line

Alla conclusione del programma di studio si svolge un testing individuale di verifica dell'apprendimento il cui superamento consente di conseguire la prevista certificazione attestante la frequenza. Su richiesta degli allievi vengono organizzate, in base ai due modelli A e B, conferenze e seminari di approfondimento con la partecipazione di esperti dei settori interessati. L'articolazione didattica dei programmi formativi consente l'individualizzazione dei percorsi secondo modalità collaborative (insegnamento per progetti, contratti di apprendimento, ecc.) in grado di garantire agli allievi il migliore risultato anche in una prospettiva occupazionale. E' a disposizione degli utenti il Servizio di Orientamento che opera quale canale di collegamento tra i formati e i diversi settori produttivi. I corsisti che non dispongono di adeguate strumentazioni informatiche potranno usufruire di altri tipi di supporti didattici (prevalentemente a stampa e in audio-video) e del canale di comunicazione con docenti e tutor garantito dall'interazione diretta per via telefonica.

### Percorsi di studio personalizzati

Al fine di dare adeguata risposta a specifici bisogni di formazione, anche in relazione a particolari caratteristiche e personali stili di apprendimento, è possibile disegnare percorsi di studio individualizzati corrispondenti a proprie esigenze di professionalizzazione.

---

## 5. SERVIZI DIDATTICI

Le attività didattiche previste dal modello UNIWEB sono integrate dai seguenti servizi:

### **Servizi di orientamento**

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare, agli studenti che devono iscriversi vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

### **Servizi di supporto**

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborate in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

#### ➤ *Autovalutazione*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

#### ➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

#### ➤ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

#### ➤ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

#### ➤ *Iper testi*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

#### ➤ *Teletutoring*



Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN<sup>2</sup> attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus**, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza

---

<sup>2</sup> La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.



la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda. La modalità è utile per gli studenti che non possono frequentanti corsi in presenza (studenti all'estero, lavoratori, diversamente abili, ecc.).



---

## 6. OFFERTA DIDATTICA

### **PERFEZIONAMENTI (corso annuale post Lauream)**

I Corsi di Perfezionamento, hanno durata annuale e intendono favorire il migliore inserimento professionale degli studenti attraverso il completamento e l'aggiornamento dell'area delle competenze acquisite in una direzione coerente con la domanda espressa dalle organizzazioni di produzione di beni e servizi.

#### **Perfezionamento di 1500 ore**

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi. Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

#### **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi. Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

#### **Perfezionamento di 400 ore**

I corsi hanno durata (annuale) 12 mesi e prevedono 400 ore di attività didattica.

### **SPECIALIZZAZIONE (corso biennale post Lauream)**

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale che hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

### **MASTER (corso annuale)**

I Master sono corsi professionalizzanti che si propongono di fornire allo studente, nel segmento della formazione permanente e ricorrente, un idoneo aggiornamento relativo alle conoscenze e alle abilità indispensabili per lo svolgimento delle funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali. Il percorso del Master, rivolto sia a chi già è in possesso di un diploma di laurea sia a chi già ha maturato una certificata esperienza professionale nel settore di competenza del curriculum prescelto, ha l'obiettivo di coniugare una parte di saperi teorici con una prevalente attività applicativa al fine di corrispondere a precisi bisogni di formazione espressi dalle organizzazioni di produzione di beni e servizi. A tal fine, il relativo ordinamento didattico è ispirato alla massima flessibilità con lo scopo di garantire il suo periodico adeguamento alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Ad alcuni Master possono accedere anche utenti in possesso di diploma di scuola media superiore, che abbiano maturato una duratura esperienza nell'ambito professionale di riferimento. A ciascun curriculum corrisponde un numero prefissato di crediti formativi.

---

## PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ

### (corso annuale post Diploma di 1500 ore)

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

## FORMAZIONE PROFESSIONALE E COMPETENZE TRASVERSALI

### (corso post Diploma)

La progettazione dei Corsi di formazione professionale viene realizzata in funzione dei bisogni di aggiornamento degli utenti, laureati ovvero diplomati, che intendono definire ulteriormente e perfezionare il proprio profilo professionale. Tali Corsi rappresentano quindi programmi di formazione continua riguardanti settori strategici delle attività produttive. I programmi sono rivolti in particolare a quegli utenti i quali, a partire da una prima esperienza lavorativa, intendono acquisire ulteriori competenze in vista dello sviluppo delle proprie responsabilità e delle proprie funzioni professionali. Il Consorzio For.Com. offre corsi on line per l'acquisizione delle lingue:

- **Italiano:** livelli base, intermedio ed avanzato.
- **Inglese:** livelli base, intermedio ed avanzato.
- **Business English:** per professionisti che utilizzano la lingua in ambito lavorativo.



## 7. CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE (Post Lauream 1500 ore)

I Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento nelle diverse aree professionali. Tutti i Corsi intendono mettere a disposizione iniziative di aggiornamento e di riqualificazione professionale nei confronti di coloro che siano già in possesso di un diploma di istituto di istruzione secondaria. Possono iscriversi ai Corsi anche cittadini comunitari purché in possesso di titoli dichiarati equivalenti dal Comitato scientifico ai fini dell'ammissione. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione. In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

<ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);</li><li>• O.M. n°. 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n°. 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n°. 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n°. 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n°. 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n°. 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n°. 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n°. 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n°. 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n°. 260 del 6-6-1998;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O.M. n°. 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n°. 97 del 7-4-2004;</li><li>• D.M. n°. 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n°. 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n°. 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n°. 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n°. 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n°. 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n°. 53 del 13 e 21-6-2007;</li></ul>
---	---

Si rinvia inoltre a quanto stabilito nelle tabelle di valutazione dei titoli dei pubblici concorsi.

Tutti i Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza", hanno durata annuale (12 mesi) prevedono **10 cicli**, per un totale di **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**, dedicati alla trattazione della materia specialistica oggetto del corso e alle sue modalità comunicative in una situazione di apprendimento. I moduli sono organizzati in modo da richiedere agli studenti, per ogni ciclo, un impegno di:

<p><b>Programma 1500 ore</b></p> <p>a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo);</p> <p>b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo);</p> <p>c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo);</p>	<p>d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche);</p> <p>e. preparazione e esame finale (50 h)</p> <p>f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico</p>
<p><b>Totale 1500 ore</b></p>	

Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le attività didattiche per l'intera durata del Corso. Al termine del Corso si svolge una prova individuale per la verifica degli apprendimenti il cui superamento è indispensabile per il conseguimento del titolo.

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, è rilasciato dal Direttore del Corso, un titolo attestante il conseguimento del Diploma ai sensi del D.L. n° 270/04.

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com., rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

" Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:  
.... Omissis.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di titoli attestanti la frequenza. ....Omissis..... "



## Scienze Storiche

Sigla: YXS  
Durata: Annuale  
Costo: € 600

### ***Didattica della storia per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti delle scuole primarie le competenze utili per avvicinare gradualmente gli alunni alle prime conoscenze delle vicende storiche dall'antichità ai giorni nostri. Il Corso si propone di sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del senso storico al fine di guidare gli allievi nella maturazione di un percorso di avvicinamento alla disciplina.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Le origini della civiltà egizia. Gli antichi popoli mediterranei: i fenici. I greci e le colonie. Origine e sviluppo della storiografia greca. Pietas e religio nella Roma antica. Lo studio dell'antichità. L'Italia dalla modernità alla contemporaneità. L'idea Nazione.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze dell'arte

Sigla: YXA  
Durata: Annuale  
Costo: € 600

### ***Educazione all'immagine e all'arte per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

In riferimento all'impostazione dettata dai programmi scolastici, il corso intende sviluppare le capacità di manipolazione operativa del linguaggio visivo attraverso l'educazione all'espressione e la conoscenza delle principali tecniche del disegno e della grafica. Il complesso di queste conoscenze garantisce lo sviluppo dei processi linguistici propri della comunicazione visiva in rapporto alla formazione creativa dell'alunno.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Metodi di rappresentazione. La percezione delle immagini. Teoria della comunicazione visuale. Lo studio della prospettiva. Le nuove tecniche della grafica e dell'illustrazione. Storia e sviluppo della grafica applicata. Lettura dell'opera d'arte. Museologia.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze del Linguaggio

Sigla: YXI  
Durata: Annuale  
Costo: € 600

### ***Didattica dell'italiano per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti delle scuole primarie le competenze e gli strumenti indispensabili per affrontare in una chiave attuale il problema dell'insegnamento

delle strutture dell'italiano. Il corso si prefigge di analizzare modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento, e si propone di approfondire i temi fondamentali dell'educazione linguistica, applicati alla realtà linguistica e scolastica odierna.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *La struttura dell'italiano (I, II, III parte). La formazione della lingua italiana. Temi e problemi di didattica generale. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche della lettura. Scrittura e processi cognitivi. La prospettiva comunicativa nella didattica della lingua.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

### Scienza e Tecnica

Sigla: YXE Durata: <b>Annuale</b> Costo: € 600
--

#### **Educazione ambientale**

##### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione ambientale mira a sviluppare nei bambini una interiorizzazione dei valori del territorio, siano essi naturali o prodotti dall'uomo, in un'ottica di interdipendenza uomo-natura.

Il corso ha un duplice obiettivo: sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del rispetto del proprio ambiente di vita; stimolare i bambini al rispetto dell'ambiente e alla ricerca di semplici ma efficaci proposte di soluzione per i problemi ambientali

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il problema dell'ambiente: le "risorse naturali". Gli equilibri ecologici: l'atmosfera. L'uomo e l'ambiente. L'uomo e la natura. L'inquinamento ambientale. La valutazione d'impatto ambientale. Il problema dell'energia. Difesa integrata delle acque e del territorio.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

### Scienze dell'Educazione

Sigla: YXF Durata: <b>Annuale</b> Costo: € 600
--

#### **Educazione all'affettività**

##### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione all'affettività gioca un ruolo molto importante nella scuola primaria e si collega a tutto il lavoro che sia la famiglia che gli insegnanti svolgono in ordine alla promozione della conoscenza di sé e della propria capacità di relazionarsi con gli altri. Il mondo delle relazioni è colto in tutta la sua ampiezza, ma la socializzazione dei bambini



nell'ambiente scolastico rappresenta indubbiamente un'occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo umano: adolescenza e giovinezza. La formazione dell'identità personale. Dinamiche di gruppo e processi di socializzazione. La famiglia. L'educazione sessuale. Comportamento e relazioni interpersonali. Motivazione e comportamento. Individuo e realtà sociale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXR  
Durata: Annuale  
Costo: €600

### ***Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende offrire agli insegnanti delle scuole primarie un momento di riflessione sul proprio modo di programmare e progettare l'attività didattica e lavorare in classe con particolare attenzione ai bisogni e al recupero dei bambini diversamente abili. Partendo da questa prospettiva, il corso fornisce competenze e abilità necessarie per gestire attività di progetto di formazione anche in vista di un recupero delle abilità specifiche.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Elementi di psicologia dello sviluppo. Menomazione, disabilità, handicap. Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento. Le dinamiche dell'interazione. L'intervento educativo. Tipi di disabilità e tecnologie. Il ritardo mentale prevenzione e identificazione del deficit. Le patologie del linguaggio.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXP  
Durata: Annuale  
Costo: € 600

### ***Programmazione didattica nelle scuole primarie: progettare per unità di apprendimento***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso si propone di sviluppare le capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione per unità di apprendimento; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** Gli obiettivi educativi: principi generali. Istruzione, apprendimento, insegnamento. Il portfolio delle competenze. Gli sviluppi della valutazione scolastica. Unità di apprendimento. Modelli di gestione della classe. La valutazione degli insegnamenti. La valutazione dei nuovi ordinamenti.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: YXH  
Durata: **Annuale**  
Costo: € 600

### ***Educazione informatica per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il Corso è finalizzato a promuovere l'utilizzo del personal computer come strumento metodologico che modifica strutturalmente l'insegnamento di altre discipline.

Si passa quindi ad un'analisi dei software didattici, che tiene conto delle esigenze del bambino e della validità didattica favorendo e sviluppando il processo creativo e di informatizzazione nella scuola primaria.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il personal computer. Microsoft office word 2003. Il foglio elettronico Excel 2003. Navigare in internet (telematica e attività didattica). Le funzioni del software didattico. Gli ipertesti. Microsoft access 2003: definizione e funzioni. Le funzionalità di microsoft Power Point 2003.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXL  
Durata: **Annuale**  
Costo: € 600

### ***Educazione alimentare***

#### **Metodologia e obiettivi**

Da qualche anno nella scuola l'educazione alimentare viene affrontata facendo ricorso agli aspetti più pratici e concreti legati al cibo. Si è visto, infatti, che soprattutto nella fase della crescita, l'esperienza pratica gioca un ruolo molto importante nella determinazione del comportamento alimentare. Il corso può così fornire agli alunni e agli educatori uno strumento agile e intuitivo per trasmettere i capisaldi di una sana alimentazione.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Età, alimentazione, salute. La dietoterapia. Il comportamento alimentare. Alimentazione: principi di legislazione. Elementi di igiene dell'alimentazione. L'alimentazione allergie e intolleranze. Epidemiologia generale e nutrizionale. Infezioni, tossicità e conservazione degli alimenti.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXC  
Durata: **Annuale**  
Costo: € 600

### ***Educazione alla salute***

#### **Metodologia e obiettivi**

La scuola è oggi chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione della consapevolezza del rapporto tra stile e aspettative di vita. L'educazione alla salute ha



come obiettivo lo sviluppo da parte degli alunni di una consapevolezza delle regole, delle abitudini, delle sostanze che possono influire negativamente e positivamente sulla salute del bambino.

Il Corso è finalizzato allo sviluppo di specifiche competenze nella promozione di interventi guidati ad attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Ambiente, sviluppo, salute. Teoria dell'educazione alla salute. Le malattie infettive. Il fenomeno sociale della tossicodipendenza. L'educazione del comportamento alimentare. Età, alimentazione, salute. Sicurezza nella scuola. Misure di prevenzione e protezione.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXO  
Durata: Annuale  
Costo: €600

### ***Il confronto educativo nella scuola multiculturale***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il Corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale. Esso si propone altresì di sviluppare la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici ed operativi nell'ambito delle azioni di formazione e di educazione permanente nei confronti degli immigrati.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Socializzazione e processi formativi. Le nuove migrazioni internazionali. Antropologia della conoscenza. Introduzione alla problematiche dello sviluppo. Minoranze etniche e problema della lingua. Elementi di diritto comparato. L'immigrazione in Italia. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXZ  
Durata: Annuale  
Costo: €600

### ***Lo sviluppo delle abilità linguistiche: la lettura e la scrittura***

#### **Metodologia e obiettivi**

IL Corso è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze nel campo della produzione dei testi scritti. Attraverso la scomposizione guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione del discorso scritto, vengono fornite serie di esemplificazioni di momenti didattici utili nello sviluppo di capacità di scrittura negli allievi.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

---

**Programma:** *Lo sviluppo della lingua scritta , I parte. Lo sviluppo della lingua scritta II parte. Scrittura e processi cognitivi. La formazione del significato. Azione comunicativa , linguaggio, scrittura. I criteri della testualità. Modelli e programma di scrittura. Lettura e comprensione del testo.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*



## 8. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Punteggio attribuito al Perfezionamento per le scuole primarie (1500 ore)

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 6-8-11). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Un supporto informativo può essere fornito dal Centro di orientamento al quale ci si può rivolgere per telefono il Mercoledì dalle ore 15,00 alle ore 18,30; ovvero per email o posta ordinaria non dimenticando di indicare il proprio numero di telefono ovvero il proprio indirizzo di posta elettronica per essere raggiunto con la stessa modalità. Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 6-8-11);</li><li>• O.M. n°. 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n°. 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n°. 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n°. 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n°. 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n°. 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n°. 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n°. 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n°. 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n°. 260 del 6-6-1998;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O.M. n°. 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n°. 97 del 7-4-2004;</li><li>• D.M. n°. 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n°. 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n°. 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n°. 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n°. 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n°. 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n°. 53 del 13 e 21-6-2007;</li></ul>
---	---

### Procedure per l'immatricolazione

Gli interessati potranno consegnare, o inviare tramite posta alla Segreteria Didattica del Consorzio Interuniversitario For.Com, via Virginio Orsini,17/ a 00192 Roma, la seguente documentazione:

- certificato di nascita (ovvero autocertificazione);
- certificato di laurea (ovvero autocertificazione);
- modulo di iscrizione completo di tutti i dati;
- marca da bollo di euro 14,62; (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);
- ricevuta del versamento.

---

### Modalità di Pagamento

Il pagamento può essere effettuato a mezzo:

- **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/a - 00192 Roma.

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario** - Banca Popolare di Lodi spa – Agenzia n.4 Roma

(IBAN IT 60 F 05164 03204 000000167463) intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/a-00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** ( il modulo per il pagamento con carta di credito e' presente nella sezione [educ@mpus/accesso/segreteria/modulo di iscrizione](mailto:educ@mpus/accesso/segreteria/modulo di iscrizione))

Avviso importante.

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- la ricevuta del pagamento di iscrizione;
- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati;
- la marca da bollo di euro 14,62. (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1 giugno 2005 n. 29);

### **Attenzione!**

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.
- A partire dall'A.A. 2008/09 la certificazione che si spedisce dopo il superamento dell'esame finale, sarà inviata previo pagamento dell' imposta di bollo dovuta euro 29,24 (c/c postale n. 68272004 - intestato a Formazione per la Comunicazione For.Com. Consorzio Interuniversitario – causale: "Bollo certificato finale e attestato". Inviare la ricevuta alla segreteria didattica via fax al numero 0636005661 o a mezzo posta.

**Per ulteriori informazioni rivolgersi a:** Segreteria Corsi - **For.Com.** - Formazione per la Comunicazione -Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma - Tel. 06/36.08.151 (r.a.) - Fax 06/36.00.56.61- **e-mail:** [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it); **Sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).



## 9. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere.

Gli esami finali consistono in prove scritte.

### **For.Com/CENTRO NAZIONALE**

ROMA -Via V. Orsini 17/a - 00192

Tel. 06/36.08.151

Fax 06/36.00.56.61

info@forcom.it

www.forcom.it

### SEDI D'ESAME

### CENTRI REGIONALI

<b>Piemonte</b>	Corso Re Umberto 136 - 10128 Torino - Tel. 011/3190879 Fax 011/3195985 torino@forcom.it
<b>Puglia</b>	Via Pisa, 53 - 70059 Trani (BA) – Tel/Fax 0883/480230 0883/480206 trani@forcom.it
<b>Calabria</b>	Via Piave 6 - 89035 Bova Marina (RC) - Tel./349/2924813 calabria@forcom.it
<b>Sicilia</b>	Via Mariano Stabile, 124 - 90139 Palermo Tel. 091/6114356 Fax. 091/6123948 palermo@forcom.it
<b>Sicilia</b>	Via Lioni snc, 92019 Sciacca (AG) - Tel. 0925/905283 Fax 0925/26441 sciacca@forcom.it
<b>Campania</b>	Via Alfonso D'Avalos, 25 – 80141 Napoli Tel 081/5993379 Fax 081/5955149 napoli@forcom.it

Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....;  
residente a ..... in .....  
n° .....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**  
di essere in possesso

Titolo di studio .....  
conseguito in data ..... presso .....  
con il seguente punteggio .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.



Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DI LUOGO E DATA DI NASCITA**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a ..... il .....;  
residente a ..... in .....  
n° .....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**

Di essere nato a ..... il .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.





**MODULO DI ISCRIZIONE**

Marca  
da bollo  
€14,62

*Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.*

Io sottoscritto/a .....

Nato a ..... prov.(.....) il.....

residente in via/ piazza ..... N.....

c.a.p..... città ..... prov (.....)

tel. abitazione ..... tel. ufficio ..... tel. cell. ....

fax ..... e-mail (in stampatello).....

Titoli di studio conseguiti:

laurea in ..... nel...../...../.....

diploma di .....

occupazione attuale .....

chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un Corso):

Corsi post Lauream	Corsi post Diploma
<input type="checkbox"/> Perfezionamento 1500 ore	<input type="checkbox"/> Perfezionamento (per lo sviluppo della professionalità 1500 ore)
<input type="checkbox"/> Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore	<input type="checkbox"/> Formazione professionale e Competenze trasversali
<input type="checkbox"/> Perfezionamento 400 ore	<input type="checkbox"/> Master
<input type="checkbox"/> Specializzazione	
<input type="checkbox"/> Master	

Titolo del Corso: .....

**1) Indirizzo a cui si desidera ricevere il materiale didattico:**

nome..... cognome .....

via/piazza..... N ..... cap .....

città ..... prov. (.....)

**MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:**

I corsi sono fruibili nelle seguenti modalità:

- A Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)
- B On line

La scelta è obbligatoria, contrassegnare una sola casella.



Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer.

Sistema operativo: Windows 98 S.E. e successivi, Browser: Microsoft Internet Explorer, versione 6.0, Processore: Intel Pentium III, Memoria RAM: 256 Mb , Collegamento ad internet: 56 kb/s di banda.

**Firma**

.....

**INFORMAZIONI COMPLEMENTARI**

1. Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com?

- Pubblicità                       Internet                       Altro
- Altri Corsisti                       Ex Corsista
- Colleghi                       Università

2. Ha mai partecipato a corsi di formazione on-line?

- SI                       NO

3. E' un ex allievo For. Com.?

- SI                       NO

**Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.**

**Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.**

**Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito *www.forcom.it* che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.**

**Firma**

\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196

**Firma**

\_\_\_\_\_

**ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati e della marca da bollo di € 14,62 (Circolare dell'Agenzia delle Entrate del 1° giugno 2005 n. 29).**

**Riservato alla Segreteria**

L'iscrizione è regolare \_\_\_\_\_

L'iscrizione non è regolare \_\_\_\_\_

**For.Com.**  
**Formazione per la Comunicazione**  
**Consorzio interuniversitario**  
via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma  
tel. 06/36.08.151 (r.a.) - fax 06/36.00.56.61  
**e-mail:** info@forcom.it; segreteria@forcom.it; **sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).

© **For.Com.**